



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» РТ

РАССМОТРЕНО:
на методическом совете
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 7 от 25 мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
МО «ЛМР» РТ

Г.М. Семёнова



СБОРНИК

методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для педагогов учреждений образования

Разработала: Хисамиева Л.А.

Педагог дополнительного образования
МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ

Лениногорск 2022 г.

В сборник включены методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организации работы отрядов юных инспекторов движения, сценарии разнообразных мероприятий по безопасности дорожного движения из опыта работы

Сборник адресован педагогам дополнительного образования, учителям школ, педагогам-организаторам.

Содержание

Взрослые, мы обращаемся к вам!	5
Предупреждающие дорожные знаки (занятие по ПДД)	9
Фабрика ЮИДовцев	16
STOP-ринг	18
В стране дорожных знаков	19
Веселые знаки	25
Телечехарда	28
Зеленая волна	32
Колесо истории	35
Дорога безопасности	38
Теперь я – пешеход	43
Дети-пешеходы (беседа)	50
В мире дорожных знаков	53
Бросай-ка	56
Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей на дорогах	64
Посвящение первоклассников в пешеходы	68
Азбука дорог	73
Пешеходные переходы и их виды (занятие по ПДД)	77
Дорожное приключение	80
Крестики-нолики	83
Информационный уголок для школы по безопасности дорожного движения	86
Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)	88

Структура и организация работы отрядов ЮИД	91
Примерное планирование работы отряда ЮИД	94
Клятва юного инспектора движения	97
Примерный план работы "Школы светофорных наук" отряда ЮИД	98
Примерный план занятий с отрядом ЮИД	99
Вопросы по оценке работы отрядов ЮИД	103
Сценарий агитбригады ЮИД	104
Сценарий агитбригады ЮИД "Светофор"	107
Агитбригада ЮИД – 2001	112
Агитбригада "30 лет ЮИД"	117
Несколько советов по подготовке агитбригады	121
"Минутки" по безопасности дорожного движения	122

Взрослые, мы обращаемся к вам!

Дорога! Сколько тайн, загадок, приключений и опасностей таит она в себе! Так устроена жизнь, мы не можем обойтись без дорог. Собираемся в путешествие - дорога, с ее неожиданностями и сюрпризами, готова принять нас. Намереваемся навестить друзей или близких - и вновь встречает дорога.

Когда слышишь слово "дорога", трудно сказать, какие чувства испытываешь. Это и радость от встречи с новыми людьми, городами, но это и тревога от созерцания нескончаемого потока машин, автобусов, пытающихся обогнать друг друга, и пешеходов, вечно спешащих куда-то, не замечающих транспорта и расплачивающихся за это здоровьем или даже жизнью. Порой только несчастье на дороге заставляет человека задуматься об опасности.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: "Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает" Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести человек за свою жизнь. Так почему же, несмотря на все старания учителей, воспитателей, связанные с обучением правильному поведению на дороге, ежегодно гибнут сотни детей. Эти трагедии происходят из-за нашей невнимательности, из-за детской наивности, неопытности, необдуманного риска. С детства мы слышим наставления взрослых: "Не выбегай на дорогу перед близко идущим транспортом, не переходи дорогу на красный свет. Каждый человек знает эти правила, но всегда ли следуем им? Нет! Очень часто в гибели детей повинны взрослые. Многие из них, спешат куда-то по своим делам, забывают, что несут ответственность за жизнь своих детей. Взрослый человек всегда является примером для ребенка. Мы смотрим на вас взрослых,

и мир активно познаем тоже через вас. Когда вы об этом не думаете, когда пренебрегаете правилами безопасного поведения, мы тоже смотрим на вас и учимся у вас совершать ваши же ошибки. Вы забываете о том, что личный пример на долгое время закрепляется в памяти ребенка, чем десятки различных правил. Забываете о том, какое впечатление производит на детей нарушение элементарных правил поведения на дороге. Зачастую ваши "цветы жизни" видят в дороге удобное место для игр, так как просто нечего делать и негде гулять, нет детских площадок!

Вы, взрослые должны помочь нам - озорным, неосторожным, стремительным и не знающим страха детям, стать дисциплинированными, культурными и внимательными пешеходами. Очень большую опасность для детей представляют водители-лихачи. Какой же русский не любит быстрой езды, но часто такая езда приводит к трагедии. Много страданий приносят лихачи на дорогах. Вы видели когда-нибудь глаза ребенка, который попал под машину? А если это случилось по вине взрослых? В этих глазенках немой вопрос, недоумение: "За что?" Чувствуя себя удобно в автомобиле, водители очень часто забывают правила дорожного движения. Сейчас многие водители позволяют себе сесть за руль в нетрезвом состоянии, что приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Садясь за руль в состоянии алкогольного опьянения, водитель становится потенциальным убийцей. И как бывает страшно и горько, когда в мир детства безжалостно вторгается несчастье. Каждый ребенок в глубине души испытывает страх перед автомобилем. Но в какой-то момент мы забываем, что за рулем находится человек, машина превращается в бездушную массу, несущую слезы и горе. Вряд ли возможно подсчитать сколько потенциальных Эйнштейнов, Шварценеггеров, Моцартов не доживаю до рассвета своих талантов только потому, что не

могут в критических ситуациях найти подсказку, необходимый опыт, и совершают нелепые, трагические ошибки.

Сегодня очень популярна реклама, возникает вопрос. Взрослые, а то ли вы рекламируете? Быть может, пора рекламировать жизнь, ведь она гораздо ценнее. Взрослые мы обращаемся к вам. Нам детям 21 века, хочется не бояться дороги и автомобилей. Мы, дети, понимаем, как мы беззащитны в вашей взрослой жизни, и ждем, что вы взрослые, придетe нам на помощь.

Предупреждающие дорожные знаки.

(занятие по ПДД)

Цель:

- 1) Обучающая: Познакомить детей с предупреждающими знаками. Научить отличать от других групп знаков. Пробудить интерес к изучению правил дорожного движения.
- 2) Развивающая: Развивать зрительную память.
- 3) Воспитывающая: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи и взаимоподдержки .

Оборудование:

1. Магнитофон с фонограммами.
2. Жетоны.
3. Дорожные знаки: выброс гравия, скользкая дорога, опасные повороты, дети, пешеходный переход, падение камней, низколетящие самолеты, железнодорожный переезд со шлагбаумом.
4. Карточки с буквами .
5. Магнитные доски с дорожным набором.
6. Набор дорожных знаков.
7. Плакат с названием темы.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
 - a) Кто такой настоящий пешеход?
 - б) История создания дорожных знаков.

в) Найти только предупреждающие дорожные знаки.

г) Объяснить дорожный знак.

д) Работа с карточками в группах.

е) Работа в парах с магнитными наборами.

ж) Загадки.

3. Подведение итогов занятия .

Ход занятия.

Педагог:

Добрый день, ребята! Когда вы выходите на улицу, то сразу попадаете в большой транспортный мир. Он многолик и разнообразен. Нам необходимо разобраться в нем. Понять, узнать, прочувствовать его, чтобы транспортный мир перестал пугать нас своей непонятной и суеверной жизнью. Мы должны чувствовать себя там удобно и безопасно. Вы все, выходя на улицу, становитесь пешеходами. А легко ли быть пешеходами? Чего легче? Шагнул одной ногой, шагнул другой. Только и всего. Шагать и в самом деле не трудно по комнате, по парку. Но улица не парк и не тропинка в лесу.

Настоящий пешеход – это тот, кто уверенно ведет себя на дороге, спокойно идет по шумному городу, не мешает машинам и сам никогда не попадет под машину. А что помогает пешеходам ориентироваться в дорожной обстановке?

Дети отвечают.

Правильно, дорожная разметка, дорожные знаки, светофор. Вот сегодня мы и отправляемся в волшебную страну «Знакознанию». Мы познакомимся там с дорожными знаками. И с одной из них – предупреждающими. А как и в любой стране – в стране «Знакознания» есть своя валюта, свои деньги - это «значуньдики». А заработать их очень просто – нужно правильно ответить на вопросы. Итак, отправляемся. (звучит музыка, на фоне рассказа показываются слайды)

Много лет назад, когда не было машин люди преодолевали расстояния между городами на лошадях. Уже в то время чтобы не сбиться с дороги по ее краям устанавливали столбы, глядя на которые проезжающие смогли определить какой путь им осталось проехать. Такие столбы назывались верстовыми, потому что расстояние между городами измерялось не километрами (как сейчас), а верстами. Первые такие столбы были установлены по приказу царя Алексея Михайловича из Москвы до села Коломенское, где он любил отдыхать, а затем, окрашенные в черные и белые полоски, верстовые столбы появились на всех дорогах России. Верстовые столбы – были первыми дорожными знаками в России. Сегодня мы и представить себе не можем, что случилось бы на наших дорогах, если бы не было дорожных знаков. Они стали верными помощниками для всех участников дорожного движения. И для водителей и для пассажиров, и для пешеходов.

Вы все являетесь пешеходами. Давайте посмотрим на дорожные знаки с точки зрения пешеходов. Всего существует 7 групп дорожных знаков. Это предупреждающие, запрещающие, приоритета, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации и таблички. А сегодня мы с вами поговорим о предупреждающих дорожных знаках. Итак, если дорожный знак предупреждает нас о чем-то,

то он называется – предупреждающим. Посмотрите как выглядят предупреждающие знаки. Обычно это белый треугольник, обведенный красной каймой. На белом фоне нарисовано то, на что водителю нужно обратить внимание. Например, тоннель (показывается дорожный знак "тоннель"). Предупреждающие знаки ставятся в городе на расстоянии 50-100 метров от опасного участка. А сейчас мы с вами научимся отличать предупреждающие дорожные знаки от других групп знаков.

1. На доске висят дорожные знаки. Вы должны оставить только предупреждающие знаки, остальные снять с доски. Итак, начали (звучит музыка). Молодцы вы хорошо справились с эти заданием, а сейчас попробуем назвать эти знаки. (дети называют знаки) .

2. Следующее задание потруднее. На доске висят карточки с цифрами, на другой стороне знаки, Вы по очереди называете любую цифру, и если вам попадается дорожный знак – вы рассказываете о нем все, что знаете с точки зрения пешеходов. За каждый правильный ответ – 1 значундик. Если вы открываете карточку со светофором, то получаете 1 значундик, не отвечая на вопрос.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ :

ВЫБРОС ГРАВИЯ. Увидев такой знак, водитель должен снизить скорость, а пешеход держаться дальше от края проезжей части, чтобы не получить травму от вылетающих из - под колес камней.

СКОЛЬЗКАЯ ДОРОГА. Пешеход должен понимать, что на скользкой дороге водитель может не справиться с управлением, машину может занести на обочину или на тротуар. И если пешеход находится близко к проезжей части, то может пострадать.

Б	А	Н	Ж	Ю
А	Д	Ю	Е	Б

ОПАСНЫЕ ПОВОРОТЫ. В таком месте дорогу лучше не переходить, ведь не вы, не водитель не можете видеть, что происходит там за поворотом.

ПАДЕНИЕ КАМНЕЙ. Увидев такой знак, будьте очень внимательны. Лучше, если есть возможность перейти дорогу в другом, безопасном месте.

НИЗКОЛЕТЯЩИЕ САМОЛЕТЫ. Низколетящий самолет для пешеходов никакой опасности не представляет, но испугавшись шума, вы можете от неожиданности оказаться на проезжей части, а это по настоящему опасно.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД СО ШЛАГБАУМОМ. Водитель должен быть предельно внимательным, ведь железнодорожный переезд – опасное место. А пешеход должен подумать, как его можно перейти. Если нет подземного или надземного перехода, то пешеход идет по специальному настилу, соблюдая следующие правила:

1. Нельзя переходить при закрытом шлагбауме.
2. При запрещающем сигнале светофора.
3. При приближающемся поезде

ДЕТИ. Этот знак предупреждает водителей, что рядом детское учреждение, и он должен быть очень внимательным. Пешеходы (школьники) не должны переходить дорогу там, где установлен этот знак.

Т	Н	А	Ж	Ю
Ж	Б	Н	И	

ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД. Этот знак для водителей. Он говорит им, что впереди, через 50-100 метров будет пешеходный переход. Пешеходам здесь переходить дорогу нельзя.

Вы хорошо потрудились, но вас ждет еще одно испытание. Вам даются карточки с буквами. Чтобы узнать, какой знак здесь спрятался, надо зачеркнуть по 3 одинаковых буквы.

Т	А	О	Я	В
А	Н	Н	А	Е
Я	П	В	В	П
Л	Я	П	Ь	

Перед вами доски с фрагментами дороги, магнитные наборы. Я предлагаю вам в течении 1 минуты поставить на доску все необходимое, чтобы получилась дорожная ситуация.

(Дети работают с магнитными досками. Затем разбираются их работы).

А сейчас попробуем отгадать загадки про дорожные знаки, которые подготовили ребята. Ответ надо найти и показать.

В городские наши дебри

Забежали чудо-зебры.

Зебра не лягнет копытом,
зебра не мотнет хвостом,
растянулась любопытным
через улицу мостом.

Предупреждает этот знак,
что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждет
Крутой.....

Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда,
Треугольный этот знак
Называется он как?

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом
Здесь ремонт идет дороги
Берегите свои ноги.

Что за темная дыра?

Здесь, наверное, нора?

В той норе живет лиса

Вот какие чудеса!

Не овраг здесь и не поле

Здесь дорога напрорез

У дороги знак стоит

Но о чем он говорит?

Наше занятие подошло к концу. Скажите, а что нового вы сегодня узнали?

Дети отвечают:

На этом занятии мы познакомились с дорожными знаками, которые помогают не только водителям, но и пешеходам. Они дают возможность всем участникам дорожного движения предвидеть опасность и избежать ее.

Фабрика ЮИДовцев

Цель мероприятия:

- в игровой Форме закрепить изученные детьми ПДД,
- обратить внимание детей на опасные моменты на дороге и тротуаре,
- развивать творческие и логические способности детей,
- поддерживать интерес к изучению ПДД.

Оборудование:

2 игрушечных руля, игрушка "клаксон", 4 "новых" дорожных знака, 2 карточки с вопросами, 2 набора с деталями дорожных знаков и пешеходных светофоров, магнитофон, кассета с записью музыкальной заставки "Каламбур", песни из сериала "Убойная сила", 5 ключей из картона, 2 больших звезды, призы.

Форма мероприятия: игра-телепередача

Ход мероприятия.

Приветствие, звучит музыкальная заставка передачи "Каламбур".

Здравствуйте, дорогие телезрители, мы начинаем телепередачу "Фабрика ЮИДовцев". Сегодня на нашей киностудии проводится конкурсный отбор актеров для нового телесериала "Убойная сила ПДД". Правила нашего конкурса следующие: играют две команды, каждая команда,

претендующая на участие в съемках сериала "Убойная сила ПДД" выполняет мои режиссерские задания. За каждое успешно выполненное задание команда получает ключ от Форта "Спутник". У нас всего 10 ключей. Команда, выигравшая больше ключей, получает большую звезду от нашей "Фабрики ЮИДовцев" и эту звезду закладываем на площади звезд. Итак, наш отбор команд начинается.

1. "Пойми меня"

Вы все знаете, что актеры должны иметь хороший слух, чтобы слышать подсказку супфлера. Итак, первый конкурс - супфлеров, он называется "Пойми меня". Я сейчас говорю первым ребятам слова, они должны передать по цепочке услышанное слово. Последний игрок называет слово.

Слова-задания:

- 1) Велосипедная дорожка
- 2) Пешеходная дорожка

Команда, которая быстро и верно передаст слово, получает ключ.

2. "Кинопробы"

Следующее задание - отбор актеров для Фильма. Каждая команда инсценирует по 2 новых дорожных знака. (Команды разбиваются по группам)

Знаки:

- 1) "Осторожно, глухие старушки"

- 2) "Осторожно, опасные террористы"
- 3) "Осторожно, жидкий асфальт"
- 4) "Осторожно, падающие сосульки"

Выигрывает команда, более оригинально и артистично изобразившая дорожные знаки.

3. "Каскадеры"

Во многих сериалах есть сцены погони, захвата преступников и сложные трюки. Для таких съемок режиссер приглашает каскадеров. Я предлагаю Вам немного побывать каскадерами. Игроки выстраиваются в 2 колонны. Первому игроку каждой колонны дается руль. Игрок, держа руль в руках, бежит спиной вперед до черты и обратно, отдает руль следующему участнику и встает в конец колонны. Команда, первая выполнившая задание, получает ключ.

4. "Желтая карточка"

Участники программы "Фабрика ЮИДовцев" должны быть не только хорошими актерами, но и эрудитами, поэтому следующее наше задание на знание ПДД. Каждой команде дается желтая карточка, на которой написаны вопросы о желтом сигнале светофора.

Вопрос:

- 1) Могут ли водители или пешеходы продолжать движение на желтый сигнал светофора?

Ответ: Желтый сигнал светофора для всего транспорта и пешеходов обозначает "Внимание", при желтом сигнале транспорту запрещается выезжать на перекресток, а пешеходам

- переходить улицу. Транспорт, который подходит к перекрестку, должен остановиться, стоящий у перекрестка - подготовиться к движению, а транспорт, застигнутый таким сигналом на перекрестке, должен продолжать движение и освободить дорогу.

5 "Декораторы"

Режиссер - постановщик и декораторы не успели собрать и расставить декорации, а аппаратура для съемок уже на месте и пристаивает. Ваша задача - собрать дорожные знаки (декорации) как можно быстрее, каждой командедается конверт с деталями 5-ти дорожных знаков и пешеходного светофора.

Знаки:

- 1) Подземный переход
- 2) Место стоянки
- 3) Велосипедная дорожка
- 4) Пешеходная дорожка
- 5) Прочие опасности
- 6) Пешеходный светофор Выигравшая команда получает ключ.

6. Финал

В конце игры подводятся итоги. Выигрывает команда, получившая большее количество ключей. На "Площади Звезд"

закладывается звезда с названием команды. Команда - победитель награждается призами.

STOP – ринг

Цель мероприятия:

- изучение правил дорожного движения;
- воспитание дисциплинированности детей на дорогах;
- расширение кругозора детей;
- предупреждение детского травматизма.

Оборудование:

магнитофон, стол, на столе – конверты с вопросами, мешочек с бочонками, на которых указаны номера вопросов, песочные часы, флагжи (красный, желтый, зеленый), музыкальная шкатулка, стенд для подсчета очков.

Ход мероприятия:

Ведущий: Наши улицы и даже дворы полны неожиданностей, в том числе и очень опасных. Сегодня мы будем продолжать знакомство с правилами дорожного движения (в игровой форме), иначе их можно назвать законами улиц и дорог, для того чтобы с нами не случилось неприятных неожиданностей на дорогах.

Звучит музыка (начало игры).

В зале стоят 3 стола для 3-х команд. На каждом столе стоят флагжи красного, желтого и зеленого цвета, разложены вопросы – карточки с номерами. На столе у ведущего стоят песочные часы, конверты с вопросами (указаны номера) и мешочек с бочонками (у каждого бочонка свой номер).

Ведущий объясняет условия и ход игры. По очереди капитаны команд вынимают бочонок с номером вопроса, на который будет отвечать команда. Даётся время на обсуждение – 1 минута по песочным часам.

1 вопрос. Звучит японская музыка. На фоне этой музыки выходит девочка в японском костюме и ставит вазу с флагжками.

Вопрос: Для чего у пешеходных переходов в Японии устанавливаются вазы с флагжками?

Ответ: В Японии в целях исключения детского травматизма при переходе улицы по обе стороны от обозначенного пешеходного перехода установлены вазы с красными флагжками. Школьники с детства приучены взять флагжок из вазы, спокойно перейти дорогу и поставить флагжок в вазу на противоположной

стороне. Этот простой способ полностью исключил наезды на детей в крупных городах Японии.

2 вопрос. Звучит музыка.

Ведущий: Внимание, "черный ящик". За одну минуту вы должны дать ответ, что лежит в черном ящике и обосновать свой ответ. Загадка: "С виду клин, а развернешь – блин". Какой предмет лежит в черном ящике и почему нужно быть особенно внимательным при переходе с ним через дорогу?

Ответ: Зонт.

3 вопрос. Ведущий: С вами играет знаменитый колобок.

Звучит музыка. Сценка:

Выбегает колобок: "Смотрите все,

Я колобок,

Я новая звезда!

А по-английски говоря,

Я просто – суперстар!"

Старуха: Сыночек, какой ты хорошенъкий, да какой пригоженький. Посиди на окошке, мой маленький. (Уходит)

Колобок: "Я не маленький!

Я – сам по себе"

Ведущий: Спрятался колобок с окна и покатился по дорожке. Катился, катился и увидел инспектора ДПС, который держал жезл вверх. Колобок в задумчивости останавливается перед инспектором.

Вопрос: Что должен делать колобок?

Ответ: Остановиться.

4 вопрос. Вывешиваются три дорожных знака.

Вопрос: Какой из этих знаков запрещает движение на велосипеде?

Ответ: "Движение на велосипеде запрещено".

5 вопрос. Может ли транспортное средство мгновенно остановиться, когда водитель нажмет на тормоз? Ответ объяснить.

Ответ: Транспортное средство мгновенно остановиться не может. После того как водитель заметил опасность до момента, когда автомобиль полностью остановится, автомобиль пройдет

расстояние, которое называется "остановочный путь". Чем больше скорость, тем больше остановочный путь.

Выходят 2 девочки, одетые в русские народные костюмы, поют частушку:

У дороги осторожно
Нужно бегать и ходить,
Потому что невозможно
Транспорт враз остановить.

В заключение подводится итог игры, победители награждаются сувенирами, дипломами.

В стране дорожных знаков

(сценарий театрализованного представления)

Действующие лица:

Господин Светофор - Мэр страны Дорожных знаков.

Жители Страны Дорожных Знаков:

Кисточка - художник Страны.

Айболит - доктор.

Незнайка.

Самоделкин.

Нотка - музыкант.

На сцене установлены декорации волшебной Страны: дома, улицы, светофоры и дорожные знаки. Звучит вальс из к/ф "Берегись автомобиля", на сцене появляются жители Страны Дорожных Знаков, каждый занимается своим делом, звучит дикторский текст.

Диктор: Не далеко и не близко,
Не высоко и не низко,
Есть Страна Дорожных Знаков,
Но на карте вам, однако,
Не найти такой Страны.
Путь в страну лежит далекий
Через знанья и уроки.
Той Страны честной народ
Лишь по Правилам живет.
Мэр Страны той до сих пор -
Господин Де Светофор.

Появляется господин **Де Светофор**:

Кто не знает Правил, господа,
Того мы не допустим к нам сюда.
Правила движения просты,
Не приходи, если их не знаешь ты
Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.
Красный свет вам скажет: "Нет!"
Сдержанно и строго.
Желтый свет дает совет
Подождать немногого.

А зеленый свет горит -
Проходите - говорит.
Кто не хочет правил соблюдать,
Того я просто не желаю знать.
Я собрал вас, Господа,
Потому что к нам сюда
Гости странные спешат,
И постичь они хотят
Всю Страну Дорожных Знаков.
И, конечно, одному
Мне гостей не испытать,
Вам придется помогать.

Кисточка: Кто такие гости эти?

Нотка: Что, опасные разбойники?

Господин Де Светофор:

Что вы, право, это дети!
Пензенские школьники!

Айболит: Как испытывать их будем?

Самоделкин: Что умеют эти люди?

Господин Де Светофор:

Слушайте мое заданье:
Пусть каждый придумает
свое испытание!
Все по местам! Они уже идут.
Ну что же вы, разбегайтесь,
А я их встречу тут.

На сцене остается только Господин Де Светофор. Звучит марш.

Господин Де Светофор:

Команда - к нам спешит
и чем она нас удивит?

Визитная карточка 1-ой команды:

Команда - без сомнения
покажет нам свое уменье.

Визитная карточка 2-ой команды:

Господин Де Светофор:

Здесь было все забавно
И даже интересно,
Поэтому гостям мы дарим
Эту песню!

(Исполняется песня, после которой звучит мелодия "Точка, точка, запятая...", появляется Кисточка).

Кисточка: Точка, точка, запятая,
Вышла рожица кривая.
Ручки, ножки, огуречик,
Вот и вышел человечек.
Ох и трудная работа
Эти знаки рисовать
В воскресенье и субботу,
Даже некогда спать!
Все рисую без досуга,
А когда же отдыхать?
Где найти такого друга,
Чтобы стал мне помогать?
Ой, ребята, помогите
У меня заданье, вот!
Нужно знак нарисовать
"Пешеходный переход".

Господин Де Светофор:

Ну, конечно же, помогут,
Что за испытанье!
Только мы ребятам
Усложним заданье.

Мы завяжем им глаза. Первый участник рисует квадрат, второй - треугольник, третий - голову человека, четвертый - туловище и руки, пятый - ноги, шестой - "зебру" пешехода. На старт, внимание, марш! ...

Кисточка: Ой, спасибо вам, ребята!
Всех я вас благодарю,
За хорошую работу
Этот танец вам дарю!

(Исполняется танец, после танца звучит фонограмма "Люди в белых халатах", появляется Айболит).

Айболит: Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит.
И скажу вам, не тая,
Добрый доктор - это я.
У меня работы много
Собираешься в дорогу?
И каким бы ни был путь,
Взять аптечку не забудь!

Вы все знаете отлично
Много есть лекарств различных,
Но не все ж с собою брать,
Нужно что - то выбирать.

Господин Де Светофор:

Усложним заданье это,
И устроим эстафету.

Игроки по очереди бегут с складу медикаментов (финишу) и выбирают то, что по их мнению, они бы взяли в дорогу. Та команда, которая первой завершит эстафету, получает одно очко, и обе команды получают по одному за каждый верно выбранный предмет аптечки. ...

Айболит: Вот и справившись с задачей,
Не страшны вам неудачи,
Направление ж дорог
Вам укажет "Ветерок".

(исполняется песня про "Ветерок", после песни звучит мелодия "В траве сидел кузнечик", появляется Незнайка).

Незнайка: Я не знаю, что я знаю
И чего совсем не знаю.
В общем, я совсем не знаю,
Что я знаю и не знаю.
Должен я расставить знаки
По дорогам всей страны,
Но названий я не знаю,
Где должны стоять они?

Господин Де Светофор:

Что ж, я думаю команды
С делом справлятся таким.
Только мы с тобой, Незнайка,
Этот конкурс усложним.

Каждый команде на финише устанавливается по шесть знаков, игрок добегает до финиша, берет знак, называет его и возвращается к своей команде, если игрок не называет знак, то он возвращается к команде без знака и т.д. Побеждает та команда, которая первой правильно назовет все знаки. (Знаки и их названия см. в Правилах дорожного движения). ...

Незнайка: Вот теперь я точно знаю,
Где какой поставить знак.
Всех вас крепко обнимаю,
И желаю вам всех благ!

За ваши верные ответы,
Я дарю вам танец этот!

(Исполняется танец, после которого звучит вальс из к/ф "Берегись автомобиля", появляется Самоделкин).

Самоделкин: Все заводские недоделки

Веселый мастер Самоделкин
Устраниет из машин,
От руля до самых шин!
И если что в пути сломалось,
Исправлю я любую малость,
И снова ваш автомобиль
Помчится вдаль, вздымая пыль!
Но исправить неполадки
Сами сможете, ребятки.
Как, к примеру, у машины
Подкачать в дороге шины?

Господин Де Светофор:

Воздушный шарик
вам заменит шины пусть,
попробуйте-ка шарики надуть!

Я объявляю "Конкурс капитанов". Сейчас вам, уважаемые капитаны, предстоит надуть шарики: чей шарик лопнет первым, тот и победит в конкурсе. ...

Самоделкин: Теперь в дороге не страшны
вам неполадки,
Счастливого пути, ребятки!

(Появляется Нотка и исполняют песню).

Нотка: У всех в Стране Дорожных Знаков
Есть свои заботы,
Я же, Нотка - музыкант
Моя стихия - ноты!
Собираю я всегда.
О дорогах песни,
Ведь живется, господа,
С песней интересней!
Я мелодий собрала
Множество дорожных,
Но забыла я слова,
Вспомнить невозможно.

Господин Де Светофор:

Нотка, не переживай,

Здесь команды, хоть куда!
Нам мелодии давай,
Вспомним мы слова тогда!

Уважаемые игроки, сейчас прозвучат мелодии известных песен на тему: "Дорога". Вам необходимо вспомнить названия этих песен или строчку из них. ...

Господин Де Светофор:

А теперь, мои друзья,
Чтоб проверить ваши знанья,
Приготовил Светофор
Новое заданье!

Как вы должны поступать, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора сменился на желтый?

- а) быстро перебежать улицу?
- б) вернуться на тротуар?
- в) остановиться на осевой линии?

Вы вышли из автобуса на загородной дороге и вам нужно перейти ее. Как вы это сделаете?

- а) обойдете стоящий автобус спереди;
- б) обойдете стоящий автобус сзади;
- в) дождитесь, когда автобус отойдет и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обе стороны.

Господин Де Светофор:

Теперь, друзья, открыт вам путь,
В страну дорожных знаков!
Дорога доброй будет путь,
И, знанье, как награда!
Пусть ждет в пути вас лишь успех,
И светофор вам светит ярко
И в этот день для вас, для всех
Мы подготовили подарки

Звучит финальная песня "Если ты собрался в путь".
Награждение победителей.

Веселые знаки

Условия игры:

Играют две (или несколько) команды. Количество членов команд от 5 до 10 человек. Предлагается разыграть частные предприятия по прокату автомобилей ("Барс", "Ягуар", "Тигр" и др.). У каждого предприятия гараж, но самих машин еще нет. За каждое правильно выполненное задание получают автомобиль. Предприятие, быстрее заполнившее гараж, победитель в конкурентной борьбе. В каждом конкурсе учитывается скорость и качество выполнения задания.

Задание 1

Каждый работник предприятия выбирает фотографии автомобилей, на оборотной стороне которых написаны вопросы, связанные с автомобилями. Какое предприятие дает больше правильных ответов, то и получает автомобиль.

1. В каком году весь мир отметил 100-летие автомобиля?
(в 1986г)
2. О каких грузовых автомобилях говорится в рекламе "Танки грязи не боятся" (КАМАЗ)
3. Как называется художественный фильм в котором герой Ю. Деточкин угонял автомобили? (Берегись автомобиля)
4. Назовите самую большую автомашину производимую в городе Жодино? ("БЕЛАЗ")
5. В какой стране по официальной статистике на каждого десять жителей приходится семь автомобилей? (США)
6. Чем заправляли самый первый автомобиль? (древами)
7. Что в переводе с греческого означает "автомобиль"?
(самодвижущийся)
8. В переводе с французского это слово означает "истопник" или "кочегар". О ком идет речь? (о шофере)
9. Какой полицейский-детектив уже в течение многих лет отдает предпочтение именно своей "развалюхе"?
(Коломбо)
10. Как назывался самый первый автомобиль? (Омнибус)

Задание 2

Два стула ставят спинками друг к другу, под ними продергивают веревочку, к середине которой прикреплен автомобиль. Два участника начинаютходить вокруг своих

стульев. По команде ведущего они должны сесть на свой стул и выдернуть из-под него веревочку, дотянуть авто до себя: кто быстрее?

Задание 3 Конкурс капитанов

К двум машинкам привязывают длинные нитки, а на их концах карандаши. Капитаны начинают наматывать нитки на них. Побеждает игрок той команды, кто быстрее смотает всю нитку.

Задание 4 (змейка)

На дистанции 4-5 метров друг от друга устанавливают кегли, общая дистанция между которыми 20м. Участники должны провести свой автомобиль за веревочку мимо этих кеглей. Главное, быстро, но в то же время не уронив ни одного препятствия. Кто быстрее и точнее выполнит задание?

Задание 5 Дорожные знаки.

Лист с заданиями, на которых зашифрованы дорожные знаки предупреждающей и запрещающей группы. Определить к какой группе знаков относится каждый символ и при помощи красного фломастера придать знаку законченный вид. (или заготовить красный треугольник и красное кольцо)

Задание 6

Из динамиков многих автомобилей звучат записи популярных песен, в том числе и о машинах. Вам предстоит угадать мелодию. "Автомобили", "Папа купил автомобиль", "Дальнобойщик", "Зеленоглазое такси", "Вишневая девятка", "Песенка шоferа", "Угонщица" и др.

Задание 7

Участники должны изобразить автомобиль, доселе не виданный никем. Каждый член команды может изобразить только одну деталь.

Задание 8

Кто быстрее передаст знак соседу и донесет до финиша. Команды выстраиваются в шеренгу, руки над головами. Первый передает знак над собой второму, а сам убегает назад. И так повторяется, пока знак не принесут к финишу.

Задание 9

Собрать плакат. Плакат состоит из нескольких частей. Каждый участник подбегает к месту, где располагаются части плаката и выбирает одну часть. Кто быстрее соберет плакат?

Задание 10

На доске весят названия знаков. Необходимо каждому члену команды взять знак и повесить его к соответствующему названию.

Задание 11

Выбрать из представленных названий - 10 основных понятий из правил дорожного движения: автомагистраль, велосипед, водитель, дорога, мопед, мотоцикл, обгон, остановка, пассажир, перекресток, пешеход, тротуар, стоянка, регулировщик, прицеп, преимущество, главная дорога, дорожное движение, населенный пункт, опасный груз. Город, село, столкновение, автомобиль, санки, автостоянка, предприятие, трамвайный путь, бензин, инспектор.

Задание 12

На полу выкладываются круг из разных дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, предписывающие и т.д.). Дети выстраиваются по периметру круга и движутся под музыку. Звучит команда – название группы знаков "запрещающие" и дети должны взять в руки знаки данной группы. Дети неправильно взявшие знаки или оставшиеся без знаков этой группы выбывают из игры. Таким образом можно комплектовать команды.

Задание 13

Каждая команда получает набор дорожных знаков. По сигналу ведущего участники выбирают названный дорожный знак и выкладывают тропинку. Побеждает команда первой правильно и быстрее выложившая тропинку из дорожных знаков.

Телечехарда

Цель мероприятия:

в игровой и доходчивой форме углубить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Оборудование:

фонограммы из телепередач "Колесо истории", "Блеф-клуб", "Счастливый случай", "Угадай мелодию", "Белый попугай".

Ход игры.

Ребята, вы пришли на игру "Телечехарда". Сегодня встречаются две команды "Лихие извозчики" и "Осторожные пешеходы". Победит та команда, которая во время игры наберет большее количество очков.

Определить право первого хода поможет задание в виде поэтической чехарды. Строки стихотворения разделены на две части. Первые слова каждой строчки в правильной последовательности написаны слева, продолжение справа на отдельных полосках. Полоски эти перепутаны. Такой набор в конверте получает каждая команда. задача играющих – разложить полоски правильно. Команда, выполнившая задание без ошибок, получает право первого хода. А сама процедура выполнения задания задает детям озорной игровой тон.

1 команда.

1. У любого перекрестка... (нас встречает светофор).
2. Вот она, азбука – над головой... (знаки развешаны вдоль мостовой).
3. Изучай и уважай... (правила движения).
4. Иди вперед! Порядок знаешь... (на мостовой не пострадаешь).
5. Если ты гуляешь просто... (все равно вперед гляди).
6. Иди через улицу там, пешеход... (где знаком указан тебе переход).

2 команда.

1. Нужно слушаться без спора... (указаний светофора).
2. Через шумный перекресток... (осторожно проходи).
3. А зеленый свет горит... (проходите – говорит).

4. Как таблицу умножения, как урок... (помни правила движения назубок!).
5. Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой... (быстро руку протянул, ловко палочкой махнул).
6. На улице будьте внимательны, дети... (твердо запомните правила эти).

1 сектор "Колесо истории"

Выходят два мальчика в костюмах крестьян.

Крестьянин 1: Все, дале не пойду, ноги стоптал в кровь.

Крестьянин 2: Как не идти, ночь скоро, не в лесу же ночевать.

Крестьянин 1: Сказано, с места не сдвинусь. Гляди, столб торчит. Здесь и сяду, мочи нет.

Крестьянин 2: А на доске чтой-то написано, читать-то жаль не умею, а ты?

Крестьянин 1: Заботы мне не было, грамоте учиться. Чай в деревне дьяк прочтет все, что надоть.

Крестьянин 2: Вот и жди теперь! Где взять дьяка-то. А люди, видать, старались, столбы-то ставили. да и раскрасили, чудно!

Крестьянин 1: Авось, пройдет кто грамотный, подождем, все не плутать.

При царе Алексее Михайловиче впервые стали устанавливать верстовые столбы. Он повелел между Москвой и загородной своей резиденцией – селом Коломенским через каждую версту поставить высокие столбы, которые в народе прозвали "коломенскими верстами". При Петре I строительство дорог в России резко возросло. На больших дорогах, большаках, стали устанавливать верстовые столбы и окрашивать их полосами в цвета русского флага.

Вопрос: Как назывались дороги, на которых устанавливались столбы?

Варианты ответов: тракт, "коломенские", столбовые.

Правильный ответ: Дороги, на которых устанавливались столбы, назывались столбовыми.

2 сектор "Приз"

Все призы шуточные.

3 сектор "Блеф-клуб"

Каждая команда получает двухцветную сигнальную карточку, одна сторона которой условно соответствует ответу "верим", а другая "не верим". Вопросы составляются по формуле "Верите ли вы, что ...?" и адресуются обеим командам одновременно. После поднятия сигнальных карточек ведущий сообщает правильный ответ, совпадение с которым дает возможность получить выигранное очко.

- 1) Верите ли вы, что автомобиль может моментально остановиться, когда водитель нажмет на тормоза?

Правильный ответ: нет.

- 2) Верите ли вы, что во Франции шоfera парового автомобиля называли кочегаром?

Правильный ответ: да.

- 3) Верите ли вы, что первый велосипед был изобретен в России?

Правильный ответ: да.

- 4) Верите ли вы, что желтый сигнал светофора запрещает движение как водителям, так и пешеходам?

Правильный ответ: да.

- 5) Верите ли вы, что дорожный знак "Дети" дает какое-либо преимущество перед идущим транспортом?

Правильный ответ: нет.

4 сектор "Белый попугай".

Члены команд по очереди рассказывают анекдоты.

5 сектор "Счастливый случай".

Гейм "Заморочки из бочки".

Члены команд по очереди достают бочонки с номерами и отвечают на вопросы.

За каждый правильный ответ присуждается 2 очка. При отсутствии ответа одной команды, отвечает команда противника или зрители.

- 1) По какой части улицы должны ходить пешеходы?

Ответ: по тротуару или пешеходным дорожкам.

- 2) Что означает слово "тротуар"?

Ответ: слово "тротуар" – французского происхождения, означает "дорога для пешеходов".

- 3) Как регулируется движение пешеходов? Дать обстоятельный ответ.

Ответ: движение пешеходов регулируется:

- а) светофором;
- б) линиями разметки;
- в) указателями;
- г) регулировщиком;
- д) дорожными знаками.

4) Что такое перекресток?

Ответ: место пересечения улиц или дорог в одной плоскости называется перекрестком.

5) Чем опасны кусты и деревья вдоль улицы или на обочине дороги?

Ответ: опасность заключается в том, что они мешают хорошему обзору дороги.

6) Что означает желтый сигнал светофора?

Ответ: желтый сигнал светофора для всего транспорта и пешеходов означает "внимание". При желтом сигнале светофора транспорту запрещается выезжать на перекресток, а пешеходам переходить улицу.

7) Кто называется пассажиром?

Ответ: пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит или выходит из него.

8) Почему опасно переходить улицу наискосок?

Ответ: когда пешеход идет наискосок, он не видит машины со спины.

Гейм "Ты - мне, я – тебе".

Команды заранее готовят вопросы, которые в процессе игры задают.

5 сектор "Угадай мелодию".

Команды угадывают фрагменты мелодий из песен на дорожную тематику.

После окончания игры подсчитывается количество баллов, которые набрали команды и победители получают призы.

Зеленая волна

Цели мероприятия:

1. Научить детей в игровой форме правилам дорожного движения.
2. Развитие интереса к участию в движении юных инспекторов ГИБДД.
3. Способствовать расширению кругозора и приобретения навыков поведения на улице.
4. Развивать творческую активность детей, смекалку, изобретательность, совершенствовать координацию движений, ловкость, сноровку и выносливость.
5. Воспитание взаимоотношений и взаимоподдержки в детском коллективе.

Оборудование:

Обручи, веревка, дорожные знаки, бумага, карандаш,

магнитофон

Ход мероприятия:

Дорогие друзья!

Сегодня мы хотим предложить вам игру "Зеленая волна". Знаете ли вы, что такое "Зеленая волна"? Это секрет улиц и дорог. А разгадать его можно лишь соблюдая требования всех дорожных знаков, которые встречаются на пути. И тогда, на каждом перекрестке вам непременно будет зажигаться зеленый сигнал светофора. Так вот и в нашей игре, если вы будете четко, правильно и быстро выполнять все задания, тогда вы непременно будете победителями нашей игры.

Послушайте правила игры:

Соревнуются три команды: команда красных, желтых, зеленых. Каждое задание игры соответствует определенной стороне куба: красные - задания для внимательных водителей, желтые - для находчивых пассажиров, зеленые - для образцовых пешеходов.

За победу на этапах команды получают жетон определенного цвета. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов побеждает в игре.

Итак, вы готовы к игре? - Да

Я скажу вам: три-четыре

Вы все крикните: Ура!

И тогда для вас начнется

Интересная игра.

Ведущий подбрасывает вверх кубик, определяющий задания.

Красные задания:

1. "Автопоезд".

Капитанам команд выдаются веревки. По сигналу первый участник оббегает контрольную отметку, возвращается, за веревку берется следующий участник, они оббегают отметку вместе и т.д. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

2. "Такси".

Капитанам команд выдаются обручи. Первый участник "сажает" второго и они вместе оббегают контрольную отметку. Первый участник выходит, а второй "сажает" третьего и они бегут вместе и т.д. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

3. Дополнительное задание. "Дорожная пробка".

Участники игры приседают и кладут руки на плечи впереди сидящего участника. По сигналу начинается движение вокруг контрольной отметки. Побеждает команда, первая пришедшая к финишу.

Желтые задания:

1. "Музыкальные отгадалки."

Определить по фрагменту название песни на дорожную тематику.

"Автомобили", "Папа купил автомобиль",

"Вишневая девятка", "Песенка шоfera",

"Угонщица", "Дождь в лобовое стекло",

"Дальнобойщик", "Зеленоглазое такси".

Побеждает команда, отгадавшая наибольшее количество песен.

2. "Сочинялки".

Каждой команде предлагается в течении 5 минут сочинить от имени сотрудника ГИБДД сообщение, в котором должны быть использованы данные пять слов: *регулировщик, чайник, трактор, свисток, лунатики*. Возможный вариант ответа:

Лунатики на тракторе мчат по мостовой,

Во след им, словно чайник,

Свистит регулировщик.

3. Дополнительное задание. "Сказочные вспоминалки".

Каждой команде предлагается вспомнить. Какие виды сказочного наземного транспорта вы знаете? Возможные ответы:

Емеля на печке, избушка на курьих ножках, серый волк, конек-горбунок, сани-самоходы, сапоги-скороходы, сивка-бурка.

Зеленые задания:

1. "Подземный переход".

Участникам предлагается ответить: Какой из двух переходов наиболее безопасный: наземный или подземный?

Командам необходимо пройти "подземный переход".

Побеждает команда, закончившая эстафету первыми.

2. "Дорожный знак".

Собрать дорожные знаки из частей и назвать их. Побеждает команда, наиболее быстро и правильно выполнившая задание.

3. Дополнительное задание.

Командам предлагается нарисовать: добрую дорогу, противную дорогу, бесконечную дорогу. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов занимает первое место.

Дорогие друзья! На этом наша игра заключена, мы желаем вам успехов и пусть всегда вас сопровождает только "зеленая волна".

Колесо истории

Цель:

в игровой форме познакомить с историей развития дорожного движения, историей создания первого велосипеда и развития автотранспорта;

развитие памяти и творческого мышления; формирование детского коллектива.

Оборудование: макеты карет (красный, желтый, зеленый), макет верстового столба, магнитофон, кассета с музыкой из к/ф "Петербургские тайны".

Ход игры

В игре принимают участие 3 команды. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов за время игры.

1 этап.

Давайте представим такую картину:

Идут пешеходы в костюмах старинных,

И там, где идти им положено,

Вдоль стен тротуары проложены.

Копыта стучат по старинным камням,

Весь транспорт еще лошадиный,

И кучер старинный, старинным

Коням приказ выкрикивает старинный.

Вопрос: Где был расположен номер у извозчика?

Варианты ответов: на шее, на груди, на спине, на шапке.

А теперь послушайте правильный ответ: для удобства пассажиру, сидящему за извозчиком, номер был расположен на спине.

2 этап.

В 1744 году королева Елизавета издала указ: "Запретить произносить бранные слова на улицах людям определенных профессий".

Вопрос: Кому запрещалось произносить бранные слова?

Варианты ответов: кучер, полицейский, сапожник.

А теперь послушайте правильный ответ: Бранные слова запрещалось произносить кучеру.

3 этап.

Как-то за транспортом конным вдогонку
По рельсам проехала первая конка.
Потом пожалели трудяг- лошадей,
И кто-то придумал трамвай для людей.
А вскоре и автомобили колеса свои закрутили.
Вопрос: где был расположен руль первого автомобиля?
Правильный ответ: Руль первого автомобиля был расположен справа.

4 этап.

Сценка. (Входят два мальчика, переодетых в крестьян)

1.: Все, дале не пойду, ноги стоптал в кровь.
2.: Как не идти, ночь скоро, не в лесу же ночевать.
1.: Сказано, с места не сдвинусь. Гляди, столб торчит.
Здесь и сяду, мочи нет.
2.: А на доске чтой-то написано, читать-то жаль не умею, а ты?

1.: Заботы мне не было, грамоте учиться.
Чай в деревне дьяк прочтет все, что надоТЬ.
2.: Вот и жди теперь! Где взять дьяка-то? А люди, видать,
Старались, столбы-то ставили, да и раскрасили чудно!
1.: Авось, пройдет кто грамотный, подождем, все не плутать.
Вед.: При царе Алексее Михайловиче впервые стали устанавливать верстовые столбы. Он повелел, между Москвой и загородной своей резиденцией - селом Коломенским- через каждую версту поставить высокие столбы, которые в народе стали называть "коломенскими верстами". При Петре I строительство дорог в России резко возросло. На больших дорогах, большаках, стали устанавливать верстовые столбы и окрашивать их полосами в цвета русского национального флага.

Вопрос.: Как назывались дороги, на которых устанавливались столбы?

Варианты ответов: Тракт, "коломенские", столбовые
Правильный ответ: столбовые.

5 этап.

Вед.: Светофор ты мой, прекрасный!
Ты зеленый, желтый, красный.
Светишь ты на благо нам
На дорогах, где опасно,
Где движение ужасно,
Где машины, тут и там.

Первый светофор в нашей стране был установлен в Москве в 1929 году.

Вопрос: сколько секторов имел первый светофор, и в какие цвета они

были окрашены?

Варианты ответов: 2,3,4 сектора; Красный, желтый, синий, зеленый,

белый цвета.

Правильный ответ: Первый светофор имел 3 сектора, они были окрашены

в красный, желтый, зеленый цвета.

6 этап.

Сценка. (Кто-то выглянул в оконце, что же он увидел....)

Вопрос: В какой стране был изобретен первый велосипед с рулем и педалями?

Варианты ответов: Россия, Германия, Франция.

Правильный ответ: в России.

7 этап.

Вопрос: Кто изобрел первый велосипед?

Варианты ответов: Иван Кулибин, Ефим Артамонов, Ефим Черепанов.

Дорога безопасности

Цели:

образовательные:

- обобщить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по основам безопасности жизнедеятельности;

развивающие:

- развить внимание, логическое мышление, память, речь.

воспитывающие:

- воспитывать культуру поведения на дороге, в транспорте, в общественных местах.

Оборудование: макет дороги, плакаты, таблички с надписями, сигнальные карточки, карточки с заданиями, кроссворд.

Литература:

А. В. Гостищин "ОБЖ 1-4 кл." - М., 1997 г.,

И. К. Топоров "ОБЖ 5-6 кл". - М., 1999 г.,

Э. Г. Антохин, М. Б. Сулла "Рабочая тетрадь по курсу ОБЖ 7-8 кл". - М., 2000 г.

Ход игры:

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

- Дорогие друзья!

Жизнь, как бы сложна она ни была временами, замечательна. Не даром все мы так дорожим ею. Однако на свете существует много опасностей, которые могут не только очень испортить нам жизнь, но даже отнять ее у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их или победить в критической ситуации.

- И вот сегодня мы с вами собрались здесь для того, чтобы учиться находить и предвидеть такие ситуации. И поэтому приглашаем всех на игру, которая называется "Дорога безопасности". В игре участвуют три команды:

1. команда "Пожарная охрана", капитан
2. команда "МЧС", капитан
3. команда "ГИБДД", капитан

У каждой команды есть свое средство передвижения, которое находится в начале нашего пути. Главная задача каждой команды добраться до конечного пункта (места аварии), для этого необходимо преодолеть все препятствия. Каждое препятствие это вопрос или задание, команда правильно ответившая на вопрос перемещает свой автомобиль в следующий пункт.

- Итак, всем удачи, в добрый путь!

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

- Внимание, первое задание. У вас на столах лежат карточки с вопросами. На каждый вопросдается три варианта ответа. Вам нужно за 30 сек. выбрать правильный ответ и капитан поднимает карточку с соответствующей буквой (а, б, в).

- Итак первый вопрос по ПДД.

1. Может ли транспортное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз?

- а) да, если исправны тормоза
- б) нет, если колеса автомобиля заблокированы
- в) нет, так как автомобиль под действием инерции будет ехать еще некоторое расстояние.

2. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место
- б) остановитесь и выясните причину преследования
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

3. С какого возраста, согласно ПДД разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?

- а) с 12 лет
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет.

4. Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу?

- а) сначала налево, потом направо
- б) только на лево
- в) в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.

5. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь). Ваши действия:

- а) войдете в квартиру, осмотрите ее и сообщите в милицию

б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02

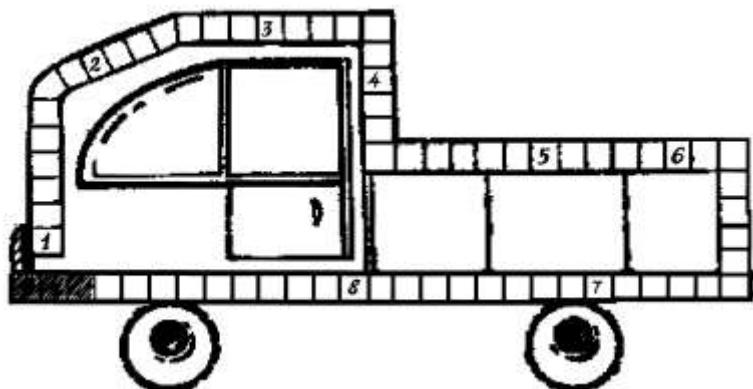
в) не будете входить в квартиру, а вызовите милицию по телефону соседей.

- А теперь такое задание:

Каждой команде дается 12 карточек с названием предметов (показ. на предмет). За 60 сек. вы должны отобрать шесть названий предметов, которые вы взяли бы с собой во время эвакуации и отложить их в сторону.

1. электрочайник
2. паспорт
3. магнитофон
4. деньги и ценности
5. мед. аптечка
6. постельное белье
7. мебель
8. верхнюю одежду и обувь
9. запас продуктов
10. дневник
11. игрушки
12. косметику.

- А теперь такое задание: каждая команда должна решить вот такой кроссворд за 5 мин. Слова вписываются в клетку после цифры и заканчиваются в клетке перед цифрой. Следующие пишутся по часовой стрелке.



ЗАДАНИЯ К КРОССВОРДУ:

1. транспортное средство для перевозки людей (автобус)

2. горючая жидкость, служащая для заправки автомашин (бензин)
3. неконтролируемое горение какого-либо объекта (пожар)
4. человек, пользующийся услугами общественного транспорта (пассажир)
5. получение травмы от воздействия на кожу пламени (ожог)
6. место пересечения двух дорог (перекресток)
7. он управляет транспортом (водитель)
8. в квартире на случай самозащиты следует хранить газовый..... (баллончик)

- Пока команды думают, проведем игру со зрителями. Для разминки отгадайте следующие загадки:

1. Не живая - а идет, неподвижна - а ведет. (дорога)
 2. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (тrolлейбус)
 3. Мимо машина с красным крестом
На помощь больному промчалась бегом
У этой машины особенный цвет
Как будто халат белоснежный надет. (скорая помощь)
 4. Является ли нарушением выезд на дорогу велосипедистов, не достигших 14 летнего возраста?
 - a) не является
 - b) да, причем нарушением, которое может стать причиной ДТП.
 5. Какую одежду лучше носить в темное время суток?
 - a) яркую
 - b) темную
 - b) светлую, использовать светоотражающие наклейки, значки.
 6. Почему опасно суетиться при выходе из транспорта?
 - a) могут пострадать другие пассажиры
 - b) можно потерять сумки и свои вещи
 - b) можно споткнуться и упасть под колеса транспортного средства.
- (Подводятся итоги кроссворда).
- Продолжим нашу игру.
10. Возвращаясь вечером домой, вы будете:
- a) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места

б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги

в) воспользуетесь попутным (частным) транспортом.

11. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?

а) два раза

б) четыре раза

в) столько, сколько нужно для безопасности.

- Теперь такое задание: (ватно-марлевая повязка) за 1 мин. вы должны ответить: что это такое, для чего предназначена и показать как этим пользоваться.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- Нельзя сделать всю свою жизнь полностью безопасной. И вам придется принимать решения самостоятельно без подсказки, без помощи взрослых. Чтобы это решение было быстрым и верным, надо вспомнить еще раз о главных правилах безопасного поведения:

1. предвидеть опасность

2. при возможности избегать ее

3. при необходимости - умно действовать.

Эти правила, конечно, не значит, что надо всего на свете бояться. Если человек вооружен знаниями, ему будет легче справиться и с собой, и с любыми трудностями. Главное - никогда не падать духом, и не сдаваться.

Сценарий праздника «Теперь я пешеход»

Цель мероприятия :

- закрепление знаний детей по правилам дорожного движения;
- воспитание дисциплинированности;
- расширение кругозора детей.

Оборудование: дорожные знаки, макет светофора.

Действующие лица: педагог, Незнайка, дети - ЮИДовцы.

За месяц до занятия присыпается письмо королевы Трёхглазки и задания в нём:

1. Знать дорожные знаки (15)
2. Знать стихи о ПДД.
3. Знать одну песню.

Ход мероприятия

Дорогие ребята! Сегодня к вам в гости пришли мы, работники ДЮЦ «Спутник» и юные инспектора движения. Мы будем говорить о том, как вы соблюдаете правила дорожного движения, ведь вы уже школьники.

Вдруг открывается дверь и заходит Королева-Трёхглазка.

Королева: Здравствуйте, дорогие ребята!

Прошу сесть. Я приехала к вам, чтобы проверить,
знаете ли вы правила дорожного движения, дружите ли с моим
братьем Светофором Светофорычем.

Светофор: Я, Светофор Светофорыч!

Машинам я друг с юных лет.

Им хочется быстро лететь через город -

Даю им зелёный свет.

А если взгляну построже -

Машинам проезда нет.

Зато переход прохожим.

Даю им зеленый свет.

Самый строгий - красный свет.

Если он горит,

Дети (хором): Стой! Дороги дальше нет!

Путь для всех закрыт!

Светофор: Чтобы спокойно перешел ты,

слушай мой совет:

Дети (хором): Жди, когда увидишь жёлтый

В середине свет!

Светофор: А за ним зелёный свет вспыхнет впереди,

Скажет он:

Дети (хором): Препятствий нет! Смело в путь иди!

Королева: Молодцы, ребята! Знаете сигналы моего брата. Но их надо не только знать, а и выполнять. Представьте себе, что могло бы случиться, если бы перестали подчиняться Светофору Светофорычу.

(Песня «Дорога - не тропинка»)

Королева: А теперь я у вас буду спрашивать, делаете вы так или нет. Если делаете, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья». Если так не делаете, молчите. Слушайте внимательно.

- Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

- Знаете кто, что красный свет

означает: хода нет?

- Кто из вас, идя домой,

держит путь по мостовой?

(ребята увлеклись, допускают ошибку).

- Ай-ай-ай! Неужели ходите по мостовой?

А какое правило надо знать?

ЮИД: Мостовая - для транспорта. Для людей - тротуар!

(Королева заучивает это правило с детьми).

Королева: Ну-ка, верные слуги, проверьте и другие правила дорожного движения, а я послушаю ответы.

ЮИД: Мы начнём, а вы кончайте, дружно хором отвечайте.

Все будьте правилу верны-

Дети: - Держитесь правой стороны!

ЮИД: - Хоккей – игра на льду зимой.

Дети: Но не игра на мостовой!

ЮИД: должен помнить пешеход:

Дети: Перекрёсток – переход!

Королева: - Молодцы, ребята, очень хорошо отвечали. Ставлю вам пятёрку.

Незнайка (поёт беспечно, весело, никого не замечая):

- В траве сидел кузнечик...
Ой! Куда это я попал?

Ведущая: - Ты попал в страну Светофорию.

Незнайка: - А это кто такие? (показывает на сцену).

Ведущая: Это - дорожные знаки. Эти знаки надо знать обязательно на пять.

Незнайка: Че-пу-ха! Я и так всё знаю.

Голоса из класса: - Хвастунишка!

Ведущая: - Ребята! А давайте его проверим. Вот скажи, пожалуйста, на какой сигнал светофора ты переходишь улицу?

Незнайка: - Конечно, на красный. Он же самый яркий.

Ведущая: - Что ты! Красный свет- это самый строгий свет. Если он горит-

Дети: - Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

Незнайка: - А! Вспомнил!

Красный свет-хода нет.

Желтый будь готов к пути.

А зеленый свет – кати!

Ну, я пошел.

Ведущая: - Куда же ты! Постой! Знаешь ли ты, где переходить улицу?

Незнайка: - Че-пу-ха! Где захочу, там перейду.

Ведущая: - Ну и Незнайка. Ребята! Должен помнить пешеход:

Дети: - Перекрёсток- переход!

Ведущая: - Повтори-ка!(неохотно заучивает это правило).

Голос из класса: - А скажи, Незнайка! Где надо ходить: по тротуару или по мостовой?

Незнайка: - Конечно по мостовой! Она же шире.

Ведущая: - Опять ошибся. Ребята! Какое правило надо знать?

Дети: - Мостовая - для транспорта. Для людей – тротуар.

Ведущая: - Понял, Незнайка? Повтори!

Незнайка: - Мостовая – для транспорта, для меня – тротуар. Че-пу-ха!

Шофер увидит меня и остановит машину.

Ведущая : - Нет, Незнайка, машину сразу не остановишь. Из тебя может получиться...

Незнайка: - Ну что, что из меня может получиться?

ЮИД (строго): - Блин!

Незнайка: - А! Не хочу превращаться в блин. Лучше я выучу правила дорожного движения. Разрешите мне остаться в стране Светофории.

Ведущая: - Ладно, Незнайка, садись и слушай. Сейчас ребята на сцене будут по очереди читать стихи о дорожных знаках, а сидящие в классе ребята должны хором называть эти знаки. Начинайте, ребята!

ЮИД: - Знак ребят предупреждает,

от несчастья ограждает:

«Переезд! Вовсю глядите!

За шлагбаумом следите».

Дети (хором): - «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»!

ЮИД: - Знак висит у переезда:

Беззаботности нет места.

Тут шлагбаум не положен.

Буду очень осторожен!

Дети (хором): - «Железнодорожный переезд без шлагбаума»!

ЮИД: - Видишь знак? Его значенье-

Двух дорог пересеченье.

Равнозначны две подружки,

Две дороженьки – резвушки.

Дети (хором): - «Пересечение равнозначных дорог».

ЮИД: - Чтобы тебе помочь
путь пройти опасный,
горим и день, и ночь,
зелёный, желтый, красный.

Дети (хором): - «Светофорное регулирование».

ЮИД: - Затихают все моторы!
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!»

Дети (хором): Дети!

ЮИД: - И Зайчишку, и Маришку,
и соседского мальчишку
четко знак оповещает,
въезд машинам запрещает!

Дети (хором): - «Въезд запрещен!»

ЮИД: - Это знак такого рода:
он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

Дети (хором): - «Пешеходный переход»!

ЮИД: - На дорогах пешеходам

стало проще с переходом.

Под землею даже площадь

Перейти гораздо проще.

Дети (хором): - «Подземный пешеходный переход»!

ЮИД: - Ната с куколкой в тревоге:

нужен доктор им в дороге.

«не смотрите грустным взглядом:

помощь близко! Доктор рядом!»

Дети (хором): - «Пункт первой медицинской помощи»!

ЮИД: - Тут и вилка, тут и ложка

Подправились немножко.

Накормили и собаку...

Говорим «спасибо» знаку.

Дети (хором): - «Пункт питания»!

Королева: - Молодцы, ребята! Дорожные знаки вы знаете.
Ставлю вам вторую пятёрку.

Ведущая: - Подведем итоги занятия.

Ведущая: - Ребята, прочитайте, кто к нам пришел.

Дети (хором): З А Г А Д К И.

Ведущая: - Если отгадаете загадку, буква перевернется, и вы увидите рисунок. Слушайте внимательно.

ЗАГАДКИ

- Это сильная машина

едет на огромных шинах!

Сразу полгоры убрал

семитонный... (самосвал)

- У такой вот буквы А

ожидаем мы всегда,

если едем к тете Маше

или к бабушке Наташе (автобус)

- Много есть машин спецслужбы.

Должен жить ты с ними в дружбе.

Все – помощники твои,

Даже строгая... (гай)

- Носит хобот, а не слон,

но слона сильнее он.

Сотни рук он заменяет!

Без лопаты , а копает. (экскаватор)

- Эта техника знакома,

но чтоб не было у вас бед,

вы катайтесь возле дома

до 14 лет. (велосипед)

Ведущая: - А кто из вас, ребята, знает загадки о транспорте?

Прошу на сцену.

Загадки:

Дети: - Этот конь не ест овса.

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (велосипед).

- Полотно, а не дорожка,

конь не конь – сороконожка

по дорожке той ползет,

весь обоз один везет. (поезд).

- Пьет бензин, как молоко,

может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется... (машина)

-Три братца по одной дорожке бегут.

Один впереди, два позади, которые

Никак переднего не догонят.

(трехколесный велосипед или мотоцикл с коляской)

- Бегу при помощи двух ног,

пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках,

А быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу.

Стоять минуты не могу. (велосипед).

- Дом на рельсах тут как тут,

всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется... (трамвай).

Королева: - Молодцы, ребята! Вы загадки отгадали. Ставлю вам третью пятерку.

Ведущая: - В честь третьей пятерки для вас исполняется песня велосипедистов.

Ведущая: - В заключении споём песенку о правилах.

Ведущая: Слово предоставляется сотруднику ГАИ.

Подводятся итоги путешествия по стране Светофории, вручаются призы:

За лучшие рисунки;

За лучшие выступления.

Приложение

Письмо королевы Трёхглазки:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам королева Трёхглазка. Со мной вы пока что не встречались. Зато хорошо знаете моего брата. Он стоит на улице в длинном сапоге. Чудо он трёхглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, помогает улицу людям перейти. Догадались? Конечно, это Светофор Светофорыч. И я хотела бы знать, дружите ли вы с моим братом, знаете ли правила дорожного движения? Можно ли вас назвать отличными пешеходами? Посылаю вам всё необходимое для путешествия по стране Светофории. Прошу хорошо подготовиться. Вас ожидают призы.

До скорой встречи».

Беседа "Дети – пешеходы"

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о правильном поведении на дорогах, об ошибках пешеходов, результатом которых становятся дорожно-транспортные происшествия, повторим правила безопасного перехода проезжей части. Каждый из нас ежедневно бывает пешеходом, мы знаем, что это очень серьезная роль, ведь пешеход должен быть внимательным, грамотным и вежливым. Но для того, чтобы нам на улице было безопаснее и понятнее, существуют помощники, которые показывают нам, где и когда можно безопасно пересечь проезжую часть. Как вы считаете, кто наши помощники? А наши помощники - это дорожные знаки, регулировщики, дорожная разметка, и, конечно же, светофор. Вот, например, знак "Пешеходный переход". Этот знак очень важный помощник для пешехода, ведь только в том месте, где установлен этот знак, пешеход может перейти проезжую часть, и водители обязаны его пропустить. Но не надейтесь на водителей. Лучше убедитесь, что автомобили остановились, а затем начинайте переходить

проезжую часть. Еще есть знаки "Подземный пешеходный переход" и "Надземный пешеходный переход". Они тоже помогают пешеходам. Эти знаки указывают место, которое предназначено для перехода проездной части пешеходами. Еще один знак "Движение пешеходов запрещено", он тоже наш помощник. Там где он установлен, двигаться пешеходам нельзя - это опасно. Регулировщик с жезлом тоже является одним из главных помощников пешехода. Если мы знаем сигналы регулировщика, то всегда можно безопасно перейти дорогу. Дорожная разметка тоже помогает пешеходам переходить правильно проезжую часть. А что же такое дорожная разметка и как она помогает пешеходам? Дорожная разметка - это белые линии на проездной части дороги. Пешеходные переходы обозначаются продольными широкими белыми полосами. Называют их "зеброй". Только в этом месте пешеходам можно переходить дорогу.

А главный помощник пешеходов - это светофор. Светофоры бывают пешеходные и транспортные. Если на пешеходном переходе горит зеленый человечек - смело переходи проезжую часть. Если же красный - подожди, пока проедет транспорт. Если же пешеходного светофора нет, то мы с вами должны смотреть на транспортный светофор и по зеленому сигналу светофора переходить проезжую часть. Но никогда нельзя начинать переход, не убедившись, что водители тебя пропускают. А для этого необходимо посмотреть налево, направо, убедитесь, что машины стоят и тогда переходить. Ребята запомните: на красный сигнал транспортного светофора переходить проезжую часть нельзя.

А сейчас мы поговорим с вами об ошибках, которые допускают пешеходы на улице. Их должен знать каждый пешеход и стараться избегать. Ведь результат ошибки на дороге не "двойка" в дневнике, а травмы и даже смерть.

ПЕРВАЯ ОШИБКА ПЕШЕХОДА - неожиданный выход на проезжую часть. А как это бывает? Пешеход неожиданно появился на проезжей части. Даже если водитель сумел увидеть пешехода, он не сможет мгновенно остановить свой автомобиль. Для того чтобы не сбить пешехода водителю придется либо выехать на полосу встречного движения, либо свернуть на газон или ограждение дороги. В любом случае создается аварийная ситуация на дороге.

ВТОРАЯ ОШИБКА - переход дороги вне пешеходного перехода. Так переходят очень многие пешеходы. Но почему они так поступают? Это, в основном, происходит из-за того, что люди спешат, а еще потому, что им лень идти до перехода. Но результат таких поступков очень печален - причиной 70% всех дорожных происшествий является спешка и нежелание дойти до места безопасного перехода. Водитель, подъезжая к пешеходному переходу готовится пропустить пешеходов и снижает скорость. В другом месте пешехода он не ждет, поэтому едет на обычной скорости. Но, увидев пешехода, начинает резко тормозить и опять получается аварийная ситуация.

ТРЕТЬЯ ОШИБКА - переход проезжей части на запрещающий сигнал светофора. А вы знаете какие сигналы у светофора запрещающие? Многие ребята думают, что запрещающий только красный, но на самом деле и желтый сигнал светофора разрешения для движения не дает. Он только предупреждает. Но бывает такая ситуация, что начали мы переход на зеленый, но всю проезжую часть перейти не успели, загорелся желтый. Как правильно поступить в такой ситуации. Если пройдена большая часть дороги, то следует закончить переход. Если совсем немного - вернуться на тротуар. Но если вы находитесь на середине дороги - остановиться на разделительной полосе. Пешеходы так же, как водители и пассажиры являются участниками дорожного движения.

Поэтому они никогда не должны допускать ошибок. А для этого нужно запомнить одно правило: ИДИ НА ПЕРЕХОД, ОСТАНОВИСЬ, ВНИМАТЕЛЬНО ОСМОТРИСЬ И ДОЖДИСЬ ЗЕЛЕНОГО СИГНАЛА. Автомобилей на наших дорогах очень много. Они помогают нам добраться до нужного места. Но именно они - главная опасность на дороге для пешехода. Бояться их не надо, но нужно помнить, что все участники дорожного движения должны соблюдать правила дорожного движения, и только тогда дорожно-транспортных происшествий на наших дорогах станет меньше.

В мире дорожных знаков

Цель мероприятия:

- в игровой форме донести до детей необходимость соблюдения ПДД;
- развивать зрительную память, познавательный интерес, умение применять изученную теорию на практике.

Рекомендации:

- данное мероприятие рассчитано на 15-20 минут.
- задействовано 10-12 детей.

Оборудование: магнитофон с фонограммой, "ромашка" с вопросами, карточки с дорожными знаками, бумага, фломастеры, карандаши.

Ход мероприятия.

Дети делятся на 2 группы.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы предлагаем вам немного поиграть, при этом вспоминая ПДД. Перед вами ромашка, на лепестках которой написан вопрос по ПДД или медицине. Игроки команды по очереди отрывают лепесток и отвечают на вопрос. Правильный ответ приносит команде 1 балл.

Вопросы:

1. Назовите виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное).

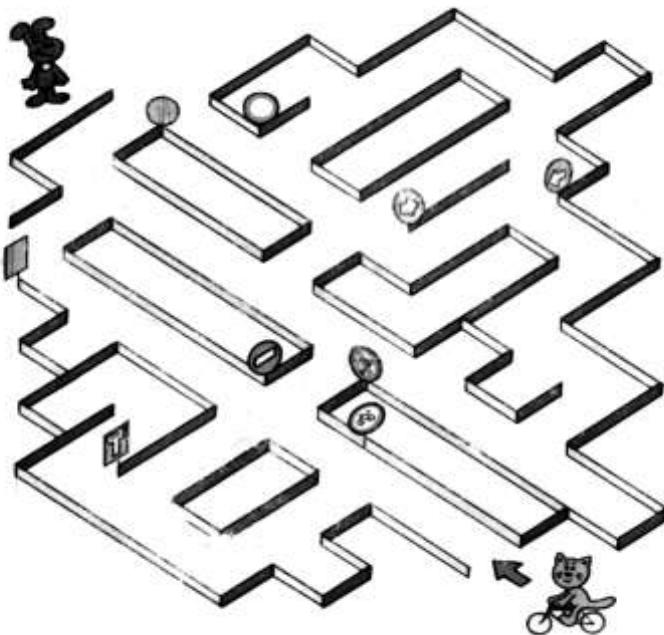
2. Назовите виды ран (резаные, рубленые, колотые, ушибленные, рваные, укушенные, огнестрельные, размозженные).
3. Правила наложения жгута (освободить рану от одежды, наложить стерильную повязку на рану, наложить жгут, положить записку).
4. Что такое рана? (повреждение, характеризующееся нарушением целости кожных покровов, слизистых оболочек).
5. Кто должен выполнять требования Федерального закона "О безопасности" (все граждане на территории России).
6. Сколько существует групп дорожных знаков? Перечислить их (7 групп).
7. Каково назначение запрещающих знаков? (вводят или отменяют определенные ограничения движения).
8. Разрешается ли движение пешеходов по дорогам, обозначенным знаком "Автомагистраль" (нет).
9. Какой документ должен иметь при себе водитель? (водительское удостоверение, паспорт, свидетельство о рождении).
10. Пересечение двух или более дорог. Что это такое? (перекресток).
11. Часть дороги, предназначенная для движения транспортных средств (проезжая часть).
12. Прекращение движения транспортных средств больше 5 минут (стоянка).
13. Кому водитель обязан предъявить документы для проверки (сотруднику ГИБДД).
14. Транспортное средство, приводящееся в движение мускульной силой людей, находящиеся на нем (велосипед).
15. Что означает знак "Пешеходная дорожка?" (знак применяется для обозначения дорожек, предназначенных только для движения пешеходов).
16. Каково назначение знаков приоритета? (устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечение проезжих частей или узких участков дороги).

Ведущий: Дети, вы получаете набор слов, из них нужно составить кроссворд, написать рядом комментарии, например регулировщик - это человек, который регулирует движение на дорогах.

Каждой команде даются варианты слов: велосипед, дорога, перекресток, обгон, стоянка.

Следующее задание: каждой команде дается набор дорожных знаков, из всех знаков нужно выбрать те, которые относятся к 1) предупреждающим; 2) запрещающим.

Ведущий: Мы с вами отправляемся в лабиринт, но лабиринт не простой, а из сказочной страны. Давайте поможем коту Мурзику добраться до его домика, но при этом надо строго соблюдать указания дорожных знаков. (на это задание дается 3 минуты).



Подведение итогов.

Ведущий: Время встречи близится к финишу. Давайте подведем итоги.

Бросай-ка

(информационно-развлекательная игра)

Цель: 1) В игровой форме донести до детей необходимость соблюдать ПДД.

2) Развивать зрительную память, познавательный интерес, умение применять изученную теорию на практике.

Рекомендации:

- 1) Данное мероприятие рассчитано на 40-45 мин.
- 2) Задействовано 10-12 детей.
- 3) Провести ряд подготовительных мероприятий:
 - a) Дать задание подготовить по одному вопросу на тему ПДД.

б) Провести занятия на темы:

- Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров;

- Перекрестки и их виды;

- Пешеходные переходы;

- 4) Придумать названия команд и поставить таблички на стол.

Т.С.О. 1) Украсить кабинет (светофор, плакаты).

2) Подготовить большой кубик.

- 3) 2 стола, конверты с вопросами, 2 фломастера, 2 кроссворда, 2 карты движения домой, 2 карты чистые, 2 диплома.
- 4) Листы для жюри.
- 5) Кассета с записью музыки.

Звучат фанфары.

Ведущий: Дорогие друзья! Мы сегодня с вами отправляемся в волшебную страну “Светофорию”. На пути вам будут встречаться трудности и препятствия, но я верю, что ваша взаимовыручка и смекалка помогут вам. Условия игры: Каждая команда по очереди бросает кубик. Все конкурсы зависят от того, какая цифра выпала на кубике. Ваши успехи будут оценивать жюри.

Представляется жюри

Ведущий: Сегодня в нашей игре участвуют 2 команды: _____ и _____. Каждой команде желаем успеха. Так как наша игра информационно-развлекательная, и проходит в ДЮЦ “Спутник”, то все вопросы и задания будут связаны с ПДД.

Ведущий: Пусть этот кубик принесет сегодня вам удачу,
А если кто отстал в пути, надеюсь, не заплачет.
Ведь мы сегодня собирались не плакать - а
смеяться,

В упорной, дружеской борьбе по-честному сражаться.

Итак, начинаем.

Звучат фанфары. Команды усаживаются на свои места.

Ведущий: Кто же будет начинать? Давайте бросим жребий.

По одному человеку из команды и тянем жребий. Кто вытянет короткую бумажку - начинает первый.

Итак, первыми кубик бросает команда _____.

Цифра ___ и первый конкурс:

1. Интеллектуальный

Каждый игрок задаст по одному вопросу соперникам. Тема по-прежнему ПДД. Жюри оценивает правильность ответов по 5-балльной системе.

Варианты вопросов:

Ведущий: Молодцы! А сейчас бросает кубик вторая команда. Итак, цифра _ и слушаем задание на сообразительность.

Каждой команде даются картинки и написано задание: Угадайте, кто какой машиной управляет? Время 2 мин.

Задание.

Шесть машин ведут водители Медведев, Зайцев, Борисов, Козлов и Баранов. Медведев едет навстречу Зайцеву. Борисов обогнал Волкова. Машина Волкова такой же марки, что и машина Баранова. Автомобиль Зайцева меньше чем автомобиль Борисова. Машины Медведева и Козлова одного цвета. Автомобиль Баранова стоит.

Угадай: Кто какой машиной управляет?

Ведущий: Слово предоставляется жюри.

Ведущий: Продолжаем бросать кубик. Следующая цифра _ .
И конкурс-эстафета.

Задание.

Игрок каждой команды должен добежать до стола, открыть конверт. Там вопрос и три варианта ответа. Вы должны выбрать

правильный ответ и обвести его или подчеркнуть. Затем конверт положить на стол жюри и вернуться на место, передать фломастер как эстафетную палочку. Только после этого бежит второй и т.д. Задание ясно?

(Ведущий раскладывает конверты и раздает фломастеры)

Ведущий: Еще мыслители Древней Греции говорили:

Хочешь быть здоровым - бегай,

Хочешь быть красивым - бегай,

Хочешь быть умным - бегай.

Итак, начинаем!

Звучит музыка.

Вопросы в конвертах.

1. Водителю за рулем запрещается:
курить,

жевать,

быть пьяным.

2. Красный сигнал светофора для пешеходов водителей означает:
иди,

приготовься к движению,

стой.

3. Данный дорожный знак обозначает:

стоянка запрещена,

остановка запрещена,

въезд запрещен.



4. Какой документ должен иметь при себе водитель:

водительское удостоверение,

мед. справку,

свой паспорт.

5. Кому водитель обязан предъявить документы для проверки?

Сотруднику ГИБДД,

врачу,

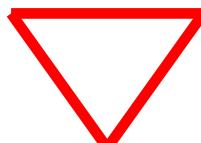
работнику службы эксплуатации дорог.

6. Данный дорожный знак обозначает:

движение запрещено,

уступите дорогу,

прочие опасности.



7. Данный дорожный знак обозначает:

крутыЙ поворот,

скользкая дорога,

опасные повороты.



8. Служба МВД России, обеспечивающая безопасность дорожного движения:
ППС,

ГИБДД,

ДНД.

Слово предоставляется жюри.

Ведущий: Бросаем кубик. Цифра ___. И следующий конкурс **Театр-экспромт**. В нашем театре вы все будете актерами и сыграете каждый свою роль. Я раздам вам карточки с названиями животных, предметов, людей, каждому свою. Вы должны изобразить каждый своего героя только тогда именно до вашего героя, когда речь будет идти только о нем.

Итак, начинаем.

Варианты текстов.

I На дороге.

Наступила ночь. На небе взошла полная луна и стала светить во все стороны. Звезды закружились в хороводе. На дороге появился “Мерседес”, несущийся на огромной скорости. Водитель не заметил лежащее на дороге бревно. “Мерседес” врезался в него и улетел в кювет. Искры посыпались из глаз водителя. Он сошел с дороги, задумался и сел на пенек. Пенек затрещал. Впереди тоскливо залаяла собака. “Значит неподалеку люди”, - почесал затылок водитель, тяжело вздохнул и поплелся за подмогой.

II Кто виноват?

Был ясный день. Солнце весело светило. Саша возвращался на автобусе из школы домой. Он вышел из автобуса, и чтобы было быстрее, стал обходить автобус спереди. Вдруг перед ним появился рычащий грузовик. Саша испуганно вскрикнул, заскрипели тормоза. На мотоцикле подъехал инспектор ГИБДД. Посмотрел на мальчика и с облегчением вздохнул. На этот раз все обошлось благополучно. Со всех сторон бежали люди.

Слово предоставляется жюри.

Ведущий: Продолжаем бросать кубик. Цифра _ . Следующий конкурс. Кроссворд по ПДД. Каждая команда должна выполнить 2 задания:

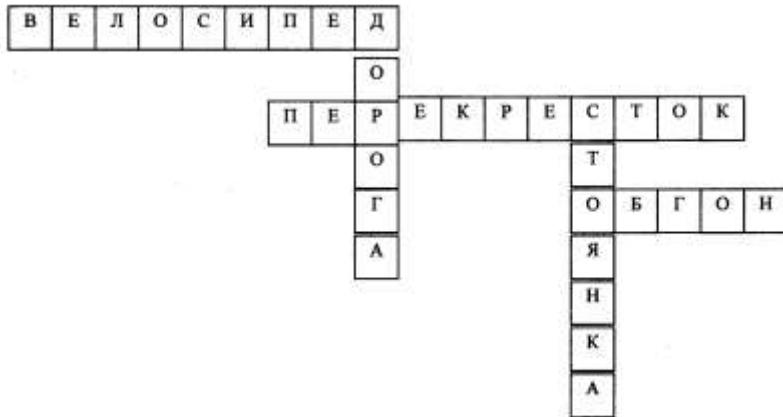
Первое: Вы получаете набор слов и из них должны составить кроссворд, написав рядом комментарии. Например, проезжая часть - это ... (объяснение).

Второе: Вы должны отгадать кроссворд.

Выполнять задания можно в любом порядке: сначала первое, потом второе, или второе, а потом первое. Кто первым закончит все - относит свои работы на стол жюри.

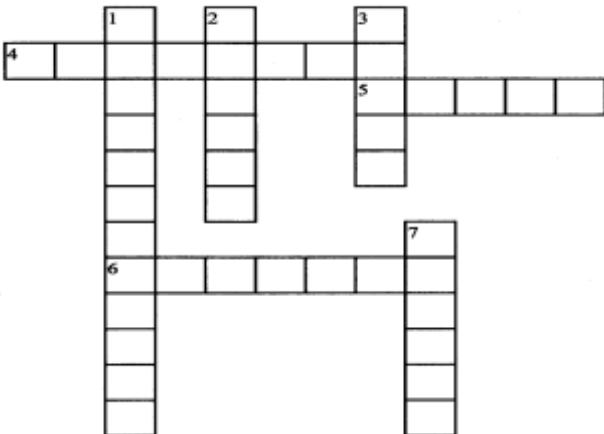
Музыка.

Слова: Велосипед, дорога, обгон, перекресток, стоянка.



Кроссворд:

Кроссворд:



1. Человек, обеспечивающий движение на перекрестке.
2. Улица, переулок, предназначенные для движения транспорта и пешеходов.
3. Водительское удостоверение.
4. Устройство, определяющее порядок проезда через перекресток.
5. Дорога, обсаженная деревьями.
6. Крайняя часть дороги.
7. Транспортное средство.

Ведущий: Молодцы команды! Пока жюри оценивает, какая команда справилась с заданием быстрее и правильнее, мы с вами проведем последний конкурс. Можно даже не бросать кубик. Это конкурс **юных пешеходов**.

Вы собрались пойти в школу по новому маршруту. Я раздаю каждой команде по чистой карте, а такая же карта, но только с уже

намеченным маршрутом находится на столе (доске).

Вы должны добежать до доски, запомнить дорогу до цифры, соответствующей вашему номеру. Затем вернуться и на своей карте отметить свой маршрут. Каждый следующий участник отмечает свой участок пути и начинает движение только когда ему передали фломастер.

Музыка.

План.

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие, а пока жюри подводит итоги, я загадаю вам загадки.

Загадки.

1) Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор,

Дорогу всем ребятам

Укажет ... (светофор)

2) Азбуку вез самосвал,

Буквы в пути растерял,
Что же значит, например,
У дороги буква “Р”. (стоянка)

- 3) Скажешь, едешь ты в машине
В заграничном лимузине.
Путь не близок, на беду
Ты не взял с собой еду.
Вас спасет от голода ны
Знак дорожный ... (пункт питанья)

Жюри проводит награждение команд дипломами.

Тексты дипломов.

- 1) Вы в игре не проиграли,
Дружба выручила вас
И за это получите
Вы диплом прекрасный наш.

2) За смекалку и отвагу,
За то, что были молодцы,
Ну-ка, дружная команда,
Диплом на память получи.

Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей на дорогах

Излишне говорить какое важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении детей. Особое значение он приобретает при обучении Правилам и безопасности дорожного движения, где важно развитие у обучаемых таких необходимых качеств, как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность и т. п. Полноценное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дорогах невозможно без выполнения учащимися заданий с имитацией повышенного риска в различных дорожных ситуациях. Разумеется, что такой путь увеличивает трудности преподавания, но даже обучение по упрощенной программе Правилам и безопасности дорожного движения не мыслимо без учета возрастных и психофизиологических особенностей учащихся. Это большая самостоятельная и очень важная тема со своей методикой преподавания заслуживает отдельного изложения в специальной работе. Здесь же мы только коснемся некоторых отдельных вопросов, которые в той или иной степени выпадают из внимания учителей, преподающих Правила и безопасность дорожного движения.

Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, включая личностно-характеристические свойства, возрастные особенности и психическое состояние человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт.

Возраст, когда ребенок начинает самостоятельно передвигаться по дороге, точно определить невозможно. Приблизительно это происходит в период от шести до десяти лет. Французские специалисты, например, считают, что разрешать ребенку самостоятельно ходить в школу можно только в 11 лет. А приблизительно до 6-летнего возраста ребенка никогда не следует оставлять одного на улице, за исключением мест, где дорожное движение запрещено. Для непосед настойчиво рекомендуют в течение первых лет использовать небольшой "поворот", который сделает более безопасными их прогулки с родителями. Приблизительно от шести до десяти лет ребенок постепенно все более независимым.

В этот период он может самостоятельно передвигаться по дороге, и поэтому необходимо продолжать его воспитание в области безопасности дорожного движения, начатое ранее.

Но, например, надежная ориентация налево-направо приобретается не ранее, чем в 7-8 летнем возрасте. Нет у младших школьников также знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств, и они часто подменяются сформулированными в более раннем возрасте представлениями, основанными на аналогичных движениях из микромира игрушек. Например, убеждением в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные. Вообще разделение игровых и реальных условий происходит у детей постепенно, особенно интенсивным и планомерным этот процесс становится во время обучения в школе.

Многолетние статистические данные показывают, что возрастной "пик" попадающих в ДТП приходится на 7-14 лет, то есть на детей, обучающихся в начальных и средних классах. Большой процент пострадавших учащихся начальных классов объясняется с одной стороны тем, что в связи с поступлением в школу многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами, а с другой - особенностями функционирования психики детей этого возраста. А начиная с 10 лет положение усложняется тем, что дети становятся менее дисциплинированными, более самостоятельными в своих действиях и опять - таки особенностями психики, но уже этого возрастного периода.

На всех стадиях возрастного развития психофизиологические функции детей меняются, меняются и внешние обстоятельства (бытовые, школьные и многие другие).

Учесть все эти обстоятельства, сообразуясь с психофизиологическими возможностями ребенка - задача, по мнению специалистов, по безопасности движения, крайне сложная. Она усугубляется тем, что ее надо решать в мире, где мало считаются с детьми, но где много запутанных правил, созданных взрослыми для себя, для своего дорожного движения. Призыв "Будь внимателен на дороге" на ребенка не производит должного впечатления - он чересчур погружен в собственные впечатления и находится под их воздействием.

Несколько слов о самом понятии "внимательность". Специалист в области транспортной психологии проф. Д.

Клебельсберг считает, что под внимательностью следует понимать "высокий уровень активности различных психических функций", так, что строго говоря, было бы правильнее рассматривать не "внимательность", а внимательное "смотрение" и "слушание".

Вообще, надо сказать, призывы типа "Будь внимателен на дороге", "На дороге играть опасно", "Переходи дорогу только по переходу" и многие другие подобные не только практически неэффективны, но и будучи лишены конкретики, скорее дискредитируют ПДД, чем помогают их усвоению. Кстати говоря о призывах, надо сказать и о следующем: многие авторы, рассуждая о безопасности дорожного движения, любят нравоучить детей быть культурными пешеходами и пассажирами, но сами понимают это своеобразно. Например, можно встретить такие указания: "Купи билет", "Уступи место бабушке". Против этого никаких возражений быть не может. Только какое значение эти указания имеют к обучению безопасности дорожного движения? Еще хуже, когда авторы в своих благих намерениях дают детям весьма сомнительные и опасные рекомендации.

Так в учебном пособии для 5-6 классов читаем: "Обладая, как правило, пониженным слухом и остротой зрения, а также более медленной реакцией, такие пешеходы медленно реагируют на изменение дорожной обстановки и допускают серьезные ошибки" и т. д. и заключение: "Если можешь помочь пожилому человеку благополучно перейти улицу, не забудь это сделать". И это советы 10-11 летним детям, которые сами имеют свои возрастные недостатки зрения, слуха, внимания и т. п., которые в силу этих особенностей, сами не всегда адекватно реагируют на дорожную ситуацию.

Попутно заметим, что в этом учебном пособии очень много и других неприемлемых рекомендаций и ошибок. С психологической точки зрения целесообразно формировать правило в утвердительной форме. Например, вариант "Если ты идешь по тротуару и тебе надо обойти препятствие - лужу, яму или еще что-нибудь - то обходить это препятствие нужно только по тротуару" предпочтительнее, чем "Не следует, обходя препятствие на тротуаре, выходить на проезжую часть". Если нет возможности избегать отрицательных формулировок, то необходимо представлять детям такие правила вместе с альтернативными "утвердительными", в которых содержатся

руководства к действию. Например, сразу же после формулировки: "Нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора" должна следовать рекомендация: "переходить проезжую часть можно только по зеленому сигналу светофора".

Не следует обращаться к детям с такими указаниями как: "Надо оглядеться", "Надо осмотреться", "Нужно внимательно смотреть по сторонам" и т. п. По сути - это ничего не значащие абстрактные указания, не имеющие ничего общего с конкретными требованиями, обеспечивающими безопасность пешехода.

Указания должны быть точные, конкретные, понятные учащимся, имеющие вполне логический смысл и цель - безопасность в конкретных условиях. Например, если речь идет о том, как переходить дорогу с двусторонним движением или о правилах перехода дороги по пешеходному переходу, то это можно сделать так как сказано в учебном пособии "Учись быть пешеходом".

При изучении ПДД совершенно неэффективен и непродуктивен метод их заучивания. Результаты проведенных исследований показывают, например, что обнаружить у обследованных детей 4-9 летнего возраста взаимосвязь между объемом заученных "Правил" и адаптаций поведения к дорожному движению не удается. По мнению многих специалистов, формальное знание ПДД обеспечивает детям лишь около 10% желаемой безопасности, остальное достигается лишь при помощи умения прогнозировать опасность на дороге и действовать адекватно обстановке. Не смотря на всю важность самих "Правил" надо учить детей не столько правилам, сколько анализу возникновения опасностей на дороге, нужно вырабатывать у детей иммунитет.

Посвящение первоклассников в пешеходы

(сценарий выездного мероприятия)

Зал красочно украшен. На стенах плакаты по ПДД, дорожные знаки. Ребята входят под музыку и занимают свои места.

ВЕДУЩИЙ: Рассаживайтесь поудобнее,

Места занимайте скорей!

На праздник "Посвящения в пешеходы"

Мы приглашаем друзей»

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приехали к вам из ДЮЦ "Спутник". В нашем центре ребята изучают ПДД и становятся юными инспекторами движения, помощниками ГИБДД. В этом году вы пришли в первый класс, а это значит, что вы стали не только учениками, но и стали самыми настоящими юными пешеходами. И вот сегодня мы проводим для вас праздник "Посвящение в пешеходы". А для этого приглашаем вас отправиться с нами в сказочную страну Светофорию.

Звучит волшебная музыка ("Вальс цветов" Бетховена)

Разный там народ живет

И автомобили, и шофер, и пешеход...

Да, чуть не забыли!

Управляет царь страной,

Светофор Великий

Чтобы не было какой там неразберихи.

Есть у этого царя
Вам секрет откроем сразу
Три сокровища, не зря
Бережет их пуще глаза.
Три заветные вещицы
Три заветных огонька –
Красный, желтый и зеленый
И без них ему нельзя!

Только вот незадача. На чем же мы поедем в сказочную Светофорию? Ребята, какие виды сказочного транспорта вы знаете? (Конек-горбунок, ступа Бабы-Яги, Емеля на печке, избушка на курьих ножках, серый волк, сани-самоходы, сапоги-скороходы и др.) А какие обычные виды транспорта вы знаете? (автобус, троллейбус, машина к др.) Молодцы! Значит можно отправляться в путь. (Под музыку дети танцуют. Звук мотора.)

ВЕДУЩИЙ: Ну вот, мы и не заметили, как приехали с вами в сказочную страну Светофорию где царствует Светофор Великий.

Хотя машин в его стране
огромное количество,
но тут порядок и покой.

ВЕДУЩИЙ: показывает (под музыку появляется светофор)
А вот его Величество!

СВЕТОФОР: Ох, беда, беда!!!

ВЕДУЩИЙ: Что такое? Что случилось?

СВЕТОФОР: Ох, напали силы злые!

Ох , мне плохо, ох, тоска!

Где сокровища златые,

Три заветных огонька?!

Без сокровищ мне никак

Наступил в стране бардак.

ВЕДУЩИЙ: Здесь, наверно, скажет кто-то:

- Это что за колдовство?

- Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы -

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит

Ну, какое в этом горе?

Красный, желтый и зеленый?

Может, в них и толку нет!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, как вы думаете, зачем нужны светофоры?
(Ответы детей)

ВЕДУЩИЙ: Как правильно называются три заветных огонька?

(Сигналы светофора: красный сигнал, желтый сигнал и зеленый сигнал)

СВЕТОФОР: Все машины перебиты

Сколько раненых, подбитых!

Ох, авария опять:

Нужно меры принимать.

Эй, вы звери или птицы!

Кто заветные вещицы

Мне добудет хоть из ада?

ВЕДУЩИЙ: Мы поможем! Да, ребята?

ДЕТИ: Да-а-а!

СВЕТОФОР: А вы кто такие?

ВЕДУЩИЙ: Это ученики первых классов школы № ____ . И они приехали в вашу страну, чтобы стать настоящими пешеходами.

СВЕТОФОР: Что же, дело хорошее. Чтобы с вами не случилось беды я открою вам секрет безопасности на дороге. Поднимите одну руку вверх и повторяйте за мной –

Я Буду Дружить С тобой Дорога!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, поможем найти сигналы светофора?

ДЕТИ: Да-а-а!

СВЕТОФОР: Ну, тогда и в добрый путь,

Чтоб скорей огни вернуть.

ВЕДУЩИЙ: Чтобы найти первый сигнал, мы с вами сыграем в игру "Внимательный пешеход" Посмотрим, ребята из какого класса самые внимательные. Сколько сигналов у пешеходного перехода?

Ответы детей.

ВЕДУЩИЙ: Итак, при красном сигнале светофора должна быть полная тишина, а при зеленом - будем топать ногами.

Команда, занявшая первое место получает красный сигнал

ВЕДУЩИЙ: Чтобы найти следующий сигнал, мы с вами сыграем в игру "Отгадай знак". Ведущий читает стихотворение про знаки. Кто быстрее догадается о какой знаке идет речь, должны поднять этот знак.

Всей знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет

Пешеходный переход (Пешеходный переход).

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети (Дети)

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на велосипеде (Велосипедная дорожка)

Я не мыл в дороге рук
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи (Пункт первой
медицинской помощи)
Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг,
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое в самой деле,
Словно мы на карусели!
Мы на площади с тобой,
Здесь дороги нет прямой (Круговое движение)

Замечательный знак - восклицательный знак!

Значит, можно здесь кричать,

Петь, гулять, озорничать!

Если бегать – босиком!

Если ехать - с ветерком!

Отвечают люди строго:

Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно! (Прочие опасности)

Команда, занявшая первое место, получает огонек желтого цвета.

ВЕДУЩИЙ: Чтобы получить следующий сигнал светофора, мы сыграем в игру "Грамотный пешеход". Перед вами находятся изображения различных автомобилей. Через тридцать секунд мы закроем эти автомобили. Вы должны запомнить как можно больше автомобилей. Тот класс, который назовет больше автомобилей, получит последний сигнал.

Команда, занявшая первое место, получает зеленый сигнал светофора.

СВЕТОФОР: Молодцы! Мой вам поклон! А теперь я проверю, знаете ли вы секрет трех сигналов светофора?

Светофор мигает нам

По утрам и вечерам.

Днем мигает, даже ночью

Этот стражник спать не хочет –

Красный глаз его горит?

Что вам это говорит? (Ответы детей)

Желтый глаз его горит,

Что вам это говорит? (Ответы детей)

Вот зеленый глаз горит

Что вам это говорит? (Ответы детей)

ВЕДУЩИЙ: Вы отлично справились со всеми заданиями.
(Обращается к светофору)

Ваше Величество, царь Светофор!

Много прошли мы оврагов и гор.

Отдыха даже в дороге не знали,

Но все сигналы отыскали.

ВЕДУЩИЙ: Давайте поставим все сигналы на их места в светофоре.

СВЕТОФОР: Молодцы! А сейчас я проверю помните ли вы секрет безопасности на дороге (Ответы детей)

ВЕДУЩИЙ: Теперь вы настоящие пешеходы.

Теперь мы все без исключенья

Знаем правила движенья,

И не только твердо знаем,

Но и твердо выполняем.

До новых встреч!

Азбука дорог

Цель игры:

- в ходе игры вспомнить и повторить ПДД для пешеходов,
- развивать познавательный интерес у детей, умение применять знания ПДД на практике.

Добрый день, друзья! Я рада видеть вас на игре «Азбука дорог». Ребята, выходя из дома вы попадаете в большой транспортный мир. Он многолик и разнообразен и, чтобы там с вами не произошло ничего страшного и непоправимого, вы должны постичь азбуку дорог, чтобы уметь ориентироваться в большом транспортном мире. Итак, начинаем.

Правила игры простые. Играют две команды "Барс" и "Ягуар". У каждой команды свой гараж. За правильно выполненное задание команда получает в свой гараж автомобиль. Та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием, получает жетон. В конце игры подведём итоги и узнаем, кто же станет победителем .

И в начале игры – разминка. Вам надо расшифровать девиз под которым будет играть ваша команда.

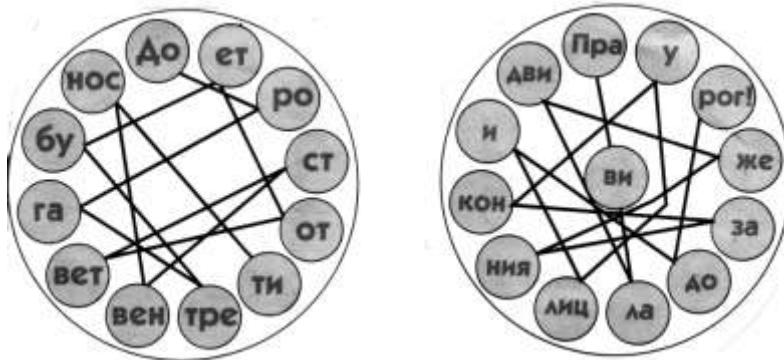
1 ЗАДАНИЕ

"Зашифрованное предложение"

Каждой команде даётся круг со слогами, из которых надо сложить предложения.

«Правила движения - закон улиц и дорог!»

«Дорога требует ответственности»



2 ЗАДАНИЕ Отгадать загадки и найти тот знак, про который загадка.

1. Всем знакомые полоски
Знают дети,

Знает взрослый,

На ту сторону ведёт

Пешеходный (переход) Знак «пешеходный переход»

2. Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят (дети) Знак «дети»

3. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только (на велосипеде) Знак «велосипедная дорожка»

4. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только (пешеходам) Знак
«пешеходная дорожка»

Подводятся итоги 1 задания.

*3 ЗАДАНИЕ. Собрать из отдельных строчек
стихотворение о светофоре и выразительно его
прочитать.*

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора.

Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!»

Жёлтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу -

Переходить ребята могут!

Но ты и здесь не торопись -

Сначала зорко осмотрись!

4 ЗАДАНИЕ. Ответьте на вопросы.

1. В один прекрасный день Иван Царевич с Василисой Премудрой поехали в гости на одном велосипеде, но их остановил инспектор ГИБДД.
Какое правило они нарушили?
2. Шмыгнул колобок с окна и побежал по тротуару. Добежал он до перекрёстка и увидел регулировщика, который держал жезл вверх.
Что сделает колобок?
3. Снежная баба решила убежать от весны на север. Когда она добежала до перекрёстка, то увидела, что горит жёлтый мигающий сигнал светофора . Ждала - ждала снежная баба, когда загорится зелёный, но не дождалась и растаяла.
Какое правило она не знала?
4. В один из жарких летних дней 33 богатыря поехали за город на автобусе. Было душно, и они открыли все окна в автобусе, а в них высунули копья.

Почему водитель отказался ехать с богатырями за город?

5 ЗАДАНИЕ. В нашем городе очень много разных машин. Скажите, какие марки отечественных автомобилей вы знаете?

(ЗИЛ, ГАЗ, УАЗ, ВАЗ, КАМАЗ и т.д.)

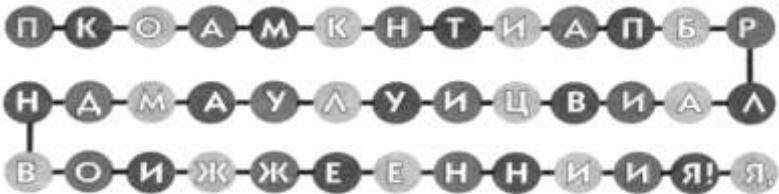
Я предлагаю вам разгадать кроссворд. Среди буквенної неразберихи надо найти названия зарубежных автомобилей, эмблемы которых изображены на рисунках.

(Фольксваген, шкода, Рено, Опель, Мерседес, форд, Ауди, Хонда, Крайслер, БМВ, Шевроле)

Р	Е	М	Б	А	У	Е	Н
С	Е	В	М	И	Д	Р	О
Е	Д	Е	Л	Ш	Р	О	Ф
С	О	П	Ь	Е	В	Л	О
К	Н	О	Х	О	К	Е	Л
Р	Д	А	А	Д	Ш	К	Ь
А	Й	С	Ф	О	Н	С	В
Р	Е	Л	Д	Р	Е	Г	А

6 ЗАДАНИЕ.

Вспомните, пожалуйста, транспортный светофор. Вам предлагается разгадать текст, где буквы расположены в цветовой последовательности сигналов светофора. Команда, расшифровавшая первой предложение, получает жетон.



- красный
- зеленый
- желтый

Ответ: Помни правила движения, как таблицу умножения!

В конце подводятся итоги игры.

Пешеходные переходы и их виды.

(занятие по ПДД)

Цель: 1. Обучающая. Закрепить полученные знания о пешеходных переходах. Научить правильно переходить улицу.

2. Развивающая. Развивать зрительную память, умение ориентироваться на дорогах.

3. Воспитательная. Воспитывать чувство взаимопомощи.

Оборудование:

1. Магнитофон с записями «В гостях у сказки», муз. фон.

2. Жетоны – 20 шт.

3. Медаль: «Самый активный ЮИДовец».

4. На большом листе – дорожные знаки:

Пешеходный переход 1.20, 5.16,

Подземный переход 5.17.1,

Надземный переход 5.17.3,

Жилая зона 5.38,

Пешеходная дорожка 4.6,

Железнодорожный переезд со шлагбаумом 1.1,

Направление поворота 1.31.3.

5. Табличка со словами:

Красная шапочка, Колобок, Кащей бессмертный, нерегулируемый пешеходный переход, машина, дорожный знак, проезжая часть.

6. 2 чистых листа бумаги.

7. 5 карточек по теме.

8. Листы и ручки для анкеты.

9. Анкета.

10. Заготовить визитки.

11. Плакат с названием темы.
(Перед началом занятия раздать визитки)

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
 - а) блиц – опрос.
 - б) придумай сказку .
 - в) работа в парах по карточкам.
 - г) тест.
3. Подведение итогов занятия.

Ход занятия.

Педагог: Добрый день, ребята!

Сегодня мы продолжим тему: «Пешеходные переходы и их виды». И в начале занятия – блиц-опрос. Я задаю вопрос, а вы отвечаете. Кто первый поднял руку – зарабатывает жетон. В конце занятия посмотрим, кто же у нас самый активный ЮИДовец. Итак, начинаем.

1. Что такое пешеходный переход?
 - участок проезжей части, обозначенной знаками или выделенной для пешеходов дорожной разметкой.
2. Какие вы знаете пешеходные переходы?
 - регулируемые и нерегулируемые, надземные и подземные.
3. Что такое регулируемый пешеходный переход?
 - там где стоит светофор или регулировщик.
4. Что такое нерегулируемый пешеходный переход?
 - такие пешеходные переходы, которые обозначаются знаками или дорожной разметкой.
5. Каким знаком обозначаются пешеходные переходы?
 - показать на доске.
6. Какой дорожной разметкой обозначаются пешеходные переходы?
 - зебра.
7. На регулируемом пешеходном переходе при каком сигнале светофора пешеходы переходят проезжую часть?
 - при зеленом сигнале светофора.

8. Ситуация: Пешеход переходит дорогу по нерегулируемому переходу, в это время едет машина. Кто имеет преимущество в данной ситуации?
- пешеход.

Педагог: На следующем этапе нашего занятия я предлагаю вам оказаться в сказке и поработать в группах.

(Звучит музыка «В гостях у сказки».)

Вам даются слова – записаны на доске: Колобок, Красная Шапочка, Кащей Бессмертный, нерегулируемый пешеходный переход, машина, проезжая часть, дорожный знак.

За 3 минуты я предлагаю составить интересную сказку. Жетоны получают все члены выигравшей команды.

Дети работают под фонограмму. Зачитываются рассказы и обсуждаются.

Педагог: А сейчас я предлагаю вам немного пошевелить мозгами и поработать в парах по карточкам. Первой, правильно ответившей паре – жетон.

Детям раздаются карточки. Работают под фонограмму. Подводятся итоги работы.

Педагог: И в конце занятия небольшой тест.

Возьмите лист бумаги и ручки. Подписывать не обязательно.

Вопросы.

1. Нужно ли по ТВ показывать короткие сюжеты или фильмы по проблеме безопасности дорожного движения?
2. Я хожу с радостью в ДЮЦ «Спутник»?
3. В «Спутнике» обычно хорошее настроение.
4. В каникулы я обычно помню о ДЮЦ «Спутник».
5. Соблюдаете ли вы ПДД?
6. Всегда ли правильно вы переходите улицу?
7. Что нового, по вашему мнению, нужно ввести в ДЮЦ «Спутник», чтобы было интереснее изучение ПДД?

Педагог: Дома, если будет желание, напишите и оформите рассказ «Перейди улицу». Можно написать в форме сказки, стихотворения, веселого рассказа – на ваше усмотрение. А чтобы не забыли – всем по карточке с названием темы.

А в конце занятия мы подведем итоги.

(Считают жетоны.)

Итак, самый активный ЮИДовец - _____.
(Награждение медалью.)

На этом занятие закончено. Все очень хорошо работали.
(Фонограмма.)

"Дорожное приключение"

Игра – эстафета

ЦЕЛЬ:

- ✓ В ходе игры закрепить знания детей по правилам дорожного движения.
- ✓ Научить детей правильно ориентироваться на дороге,

ОБОРУДОВАНИЕ:

Кегли, игрушечные машинки, тоннели (обручи, обшитые тканью) буквы на картоне, стенд с нарисованными машинами, магнитофон с фонограммой, дорожные знаки.

ХОД ИГРЫ.

Добрый день, дорогие друзья! я предлагаю вам сыграть в игру "Дорожное приключение". Эта игра проверит ваши знания по правилам дорожного движения. В нашей игре участвуют две команды. За каждое правильно выполненное задание команда получает вот такой жетон. Эти жетоны не простые. За ними зашифровано главное правило пешеходов и водителей. Желаю удачи всем. В добрый путь!

Внимание, первое задание.

У каждого есть своя буква. Постарайтесь поменяться местами так, чтобы из букв получилось слово - название команды "СОБОЛЬ" ИЛИ "ГАЗЕЛЬ". Та команда, которая быстрее справится с этим заданием, получает первый жетон.

Внимание, начали. Итак, в игре участвуют две команды:

"ГАЗЕЛЬ" и "СОБОЛЬ". Вот ваши автомобили.

Команда "ГАЗЕЛЬ" первой справилась с этим заданием, поэтому она получает первый жетон. Я прошу команды подойти к линии старта.

Внимание, второе задание.

Представьте себе, что вы водители и находитесь на проезжей части. По дороге мчатся автомобили, пешеходы переходят дорогу. Водителю необходимо быть очень внимательным и аккуратным.

- Для чего водителю внимание и аккуратность?

(Чтобы он не попал в аварию и не сбил пешеходов)

Сейчас мы проверим, какая команда самая внимательная и аккуратная. Вам нужно привезти ваши автомобили между кеглями, не сбив ни одной кегли. Представьте, что кегли - это пешеходы. За каждую сбитую кеглю, команде начисляются штрафные очки. Внимание, начали!

Аккуратнее и внимательнее оказались водители команды "СОБОЛЬ". Эта команда получает жетон.

Внимание, третье задание,

- Для чего нужны дорожные знаки?

(Дорожные знаки помогают водителю и пешеходу ориентироваться на дороге)

Сейчас я проверю, на сколько вы грамотные водители, знаете ли вы дорожные знаки. Для каждой команды разложены наборы дорожных знаков. Я называю знак, первый участник команды добегает до скамейки и выбирает именно этот знак,

возвращается с этим знаком к своей команде.

1. Пешеходный переход;
2. Круговое движение;
3. Дети;
4. Больница;
5. Пункт питания;
6. Главная дорога.

Самыми грамотными оказались водители команды "ГАЗЕЛЬ", она получает жетон.

Внимание, четвертое задание.

Водитель на дороге должен быть не только внимательным и аккуратным, но еще и очень сообразительным. Это задание будем выполнять в два этапа. Сначала я предлагаю вам отгадать загадку. Команда, отгадавшая загадку, получает право ответа.

Пьет бензин, как молоко,

Может ездить далеко,

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

(МАШИНА)

Теперь постараитесь сложить это слово с помощью букв, расположенных на кеглях. 1-й участник-1-ю букву и, т. д. по очереди, выставляя кегли на скамью С этим заданием быстрее и правильнее справилась команда "ГАЗЕЛЬ". Она получает еще один жетон.

Внимание, пятое задание.

Ребята, водителю на дороге всегда приходится преодолевать различные препятствия и от того, на сколько правильно он это сделает, зависит не только его жизнь, но и жизнь окружающих. - Ребята, что означает этот знак? (Этот знак означает тоннель)

Сейчас вам предстоит проехать через тоннель, вернуться назад, передав эстафетный мячик своему товарищу. 1-ой прошла через препятствие команда "СОБОЛЬ". Она получает жетон.

Внимание, шестое задание.

Команда "СОБОЛЬ" заработала ____ жетонов, команда "ГАЗЕЛЬ"- ____ жетонов. В начале игры я вам говорила, что за этими жетонами скрывается фраза - главное правило пешеходов и водителей. Первые участники произносят это правило, затем обе команды произносят это правило.

ПРАВИЛО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ВЫПОЛНЯЙ БЕЗ ВОЗРАЖЕНИЯ

Итак, со счетом ____ в нашей игре победила команда "СОБОЛЬ". Ребята, на этом наша игра заканчивается. Я желаю вам безопасных дорог, чтобы на вашем пути горел только зеленый сигнал светофора. Удачи всем, до новых встреч!

Крестики-нолики

Интеллектуально-творческая игра по ПДД

ЦЕЛИ:

- ✓ закрепить полученные знания по ПДД,
- ✓ воспитание сознательного отношения детей к соблюдению ПДД.

"Крестики-нолики"- увлекательная игра, знакомая с детства каждому человеку. Играет 2 команды по 10-15 чел. Каждый конкурс играет обе команды, а побеждает, т.е. ставит в игровом поле свой знак та, которая лучше выполнит задание.

I конкурс: "Дорожный знак"

Каждой команде даются конверты в которых находятся дорожные знаки, они разрезаны. Составить знак и назвать его. Выиграет команда быстрее выполнившая задание.

II конкурс: "Собери аптечку"

Даются карточки с названиями лекарств (Бинт, вата, йод, слабительное, резиновый жгут, анальгин, лейкопластырь) Нужно собрать аптечку в дорогу.

III конкурс: "Контроль трезвости"

В арсенале каждого инспектора ГИБДД имеется большой набор специальных средств. Одно из таких средств - алкотестер.

(Можно рассказать о его действии). Вызывается по 1 человеку от команды. Они начинают надувать шары, у кого шарик больше, тот победил. Нетрезвый водитель тот, у которого шарик лопнул.

IV конкурс: "Расставь знаки"

Каждой команде даются макеты населенного пункта, нужно расставить знаки в то место, где они должны стоять.

V конкурс: "Скорая помощь"

Каждый человек должен уметь оказать первую медицинскую помощь. Приглашаются по 2 человека от команды. Каждому выдается по рулону туалетной бумаги. Задача: обмотать человека. Учитывается количество использованной бумаги. Если бумага порвалась, участник проигрывает.

VI конкурс: "Тяжеловесы"

На доске кармашки с вопросами:

на 5 баллов:

1. Что такое стоянка?

Ответ: преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут.

2. Что такое остановка?

Ответ: преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут.

3. Что включает в себя понятие "Недостаточная видимость"?

Ответ: видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

4. Как должны вести себя водители и пешеходы, если на перекрестке одновременно работают светофор и регулировщик?

Ответ: Водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику.

на 4 балла:

Игроки должны назвать дорожный знак ("Движение без остановки запрещено", "Уступите дорогу", "Движение запрещено" и т.д.)

на 3 балла:

Загадки:

У машины есть,

У телеги есть,

У велосипеда есть,

А у поезда не счастье. (колеса)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (велосипед)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе готов помочь. (светофор)

Подумайте и, быстро,

Дайте мне ответ:

В автобусе вам нужно

Купить себе ... (билет)

По 3 человека от команды, выходят по очереди и тянут вопросы.

Команда, набравшая большее количество баллов побеждает.

VII конкурс: "Одень правильно ватно-марлевую повязку"

Кто правильно выполнит задание, тот и побеждает.

VIII конкурс: "Свидетели"

Случилось ДТП. Вы - инспектор ГИБДД. Вы должны срочно собрать данные всех очевидцев произошедшего. Каждый

свидетель пишет свое имя и фамилию. Записывается вся команда. Можно записать зрителей.

IX конкурс: "Собери мозаику"

Дается мозаика - собрать картинку дорожных знаков).

Подведение итогов.

Информационный уголок для школы по безопасности дорожного движения.

Информационные и пропагандистские материалы по Безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стенах следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, произошедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося.(Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведённой с учащимися школы и родителями в связи с про-исшедшем ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД — учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, свя-

занных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей. Школа обязана чётко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Всё это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям. Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается. Примеры обращений к родителям с подробным содержанием занятий изложены в учебно-методическом пособии по ПДД для учителей начальной школы «Учись быть пешеходом», Е. М. Сосуновой и М. Л. Форштата (издательство «МиМ», СПб, 1997, стр.102).

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остаётся актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

11. План работы школы или организации ЮИД.

12. Интересные материалы из местных и всероссийских газет.

13. Ребусы, викторины, загадки.

Положение

об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)

1. Общие положения

- 1.1. Отряды юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.
- 1.2. Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:
 - формирование у школьников активной жизненной позиции;
 - изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
 - овладение умениями оказаний первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- 1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования.
- 1.4. Администрация образовательного учреждения совместно с органами ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом юных инспекторов из

числа активистов общества автолюбителей, сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей. Подготовка общественных организаторов к работе с отрядами юных инспекторов движения осуществляется органами образования, ГИБДД на базе ИПКиПРО, методических кабинетов, опорных школ.

2. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

- 2.1. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами дорожного движения.
- 2.2. Проведение массово-разъяснительной работы па пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования с использованием технических средств пропаганды.
- 2.3. Участие в смотрах и слетах ЮИД, тематических конкурсах и соревнованиях, организации деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.
- 2.4. Организация работы с юными велосипедистами.
- 2.5. Организация соревнований "Безопасное колесо", конкурсов плакатов и рисунков по правилам дорожного движения в учреждениях образования.

3. Структура и организация работы юных инспекторов

движения

- 3.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.
- 3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. В сельских школах с небольшим числом учащихся допускается создание отрядов юных инспекторов движения менее 10 человек.
- 3.3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на соборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью сотрудников ГИБДД проводят занятия.
- 3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляют штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

- 4.1. Юный инспектор движения обязан:
 - 4.1.1. Изучать Правила дорожного движения и быть примером их соблюдений.
 - 4.1.2. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах.
 - 4.1.3. Участвовать в предупреждении нарушений детьми

Правил дорожного движения.

4.1.4. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в местные органы ГИБДД.

4.2.4. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

4.2.5. Под руководством сотрудников ГИБДД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне учреждения образования, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами образования, ГИБДД, обществом автомотолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на областные, Всероссийские слеты юных инспекторов движения.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов юных инспекторов движения

5.1. Расходы на проведение работы с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т. п.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отрядов и общественных организаторов работы с отрядами ЮИД и пр. осуществляется органами ГИБДД, образования, другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Структура и организация работы отрядов ЮИД.

В отряды юных инспекторов движения школьники вступают добровольно с 10 лет.

Вступая в отряд ЮИД, они принимают клятву, им вручается удостоверение члена отряда ЮИД, значок, повязка.

Юный инспектор движения при выполнении своих обязанностей носит специальную форму (куртку и брюки или юбку синего цвета, берет белого цвета или пилотку синего цвета с эмблемой ЮИД, ремень с портупеей или аксельбант, белые перчатки, жезл, значок ЮИД, синий шеврон с изображением трех сигналов светофора, который крепится на левый рукав куртки), выше локтя).

Я отвечаю за все, и каждая группа - за свое направление.

Отряд юных инспекторов движения может делиться на группы, каждая из которых может иметь постоянное задание. К примеру, такие:

1. группа квалификации занимается оформлением удостоверений ЮИД, судейством во время соревнований;
2. группа оформления отвечает за наглядную агитацию;
3. группа пропаганды проводит беседы по Правилам дорожного движения среди детей;
4. группа организации движения следит за состоянием дорожек, разметки и знаков в автогородках;
5. группа дознания проводит работу с нарушителями Правил дорожного движения;
6. дивизион регулировщиков вместе с инспекторами ДПС несет дежурство на дорогах перед школой до и после занятий, регулирует движение школьников;
7. дежурная группа помогает дошкольникам изучать Правила дорожного движения;
8. спортивная группа работает с велосипедистами.

Количество ребят в группах произвольное. Через определенное время задания групп могут меняться.

Кто руководит работой отряда ЮИД.

Руководство работой отряда ЮИД осуществляется штабом, избранным на общем соборе. Штаб отряда ЮИД: командир

отряда ЮИД, зам. командира отряда ЮИД и все командиры групп.

Командир каждой группы (один или вместе с другими ЮИДовцами группы) принимает новых членов группы, руководит работой и осуществляет контроль за деятельностью каждого члена.

Штаб отряда юных инспекторов движения:

- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию и дневник отряда о проделанной работе, оформляет стенд "Отряд ЮИД в действии!";
- проводит заседания штаба отряда ЮИД;
- принимает и вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения;
- посещает учебу "Школы светофорных наук", городского, районного клуба ЮИД.

Командир отряда и командиры групп имеют рабочие тетради (список отряда, группы); план на год, месяц; учет проводимой работы.

Отряд ЮИД имеет свой уголок, в котором могут быть:

- список штаба;
- план работы на год и месяц;
- вести из отряда;
- "Окно безопасности".

Каждый отряд юных инспекторов движения имеет свой девиз и свою речевку, все отряды знают "Марш юных инспекторов движения" (сл. И. Шаферана, муз. О. Фельцмана)

Пусть движутся потоками машины,

Водители спокойствие хранят,

Ведь знают все, что правила едины

Для взрослых, пешеходов и ребят.

Припев:

Все улицы и площади,

Все улицы и площади,

Все улицы и площади мои.

Мы юные помощники,

Мы юные помощники, ГИБДД, твои!

Чтоб не было дорожных нарушений,

Ведем работу в школах круглый год.

И юному инспектору движенья

За это уваженье и почет.

Припев.

Затянуты ремни на портупеях

И четки взмахи школьного жезла.

Стать взрослыми нам хочется скорее,

Чтоб дружба настоящею была.

Припев.

Примерное планирование работы отряда ЮИД.

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике "Посвящение первоклассников в пешеходы".
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать "Уголок безопасности".

ОКТЯБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования "Безопасное колесо".
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения - наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

1. Подготовить и провести радиопередачу "На зеленой волне".
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Провести поисковую работу "Три пятерки на светофоре" для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.
4. Подготовить программу агитбригады "Светофор" и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить

- выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. На празднике "Прощание с буквarem" выступить с программой по Правилам дорожного движения "Азбука безопасности".
 4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.
 5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Выступить с программой агитбригады "Светофор" в подшефных детских садах.
3. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
4. Продолжить поисковую работу "ГИБДД на страже безопасности движения".

ФЕВРАЛЬ

1. Посетить музей ГИБДД (или милиции).
2. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
3. Провести встречу с работниками ГИБДД и водителями шефствующего предприятия.
4. Подготовить и провести радиопередачу "На зеленой волне" (о зимних дорогах).

МАРТ

1. Организовать подготовку к районному смотру агитбригад "Светофор" отрядов ЮИД.
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.

4. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения (1-8 кл.).
5. Перед каникулами выпустить листовку- обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

1. Организовать подготовку и принять участие в районном слете отрядов ЮИД.
2. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.
3. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".
4. Провести игру "Пешеходы и водители" в подшефных детских садах.

МАЙ

1. Подготовиться и принять участие в районных, городских, областных соревнованиях "Безопасное колесо".
2. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".
4. Провести выступления агитбригады "Светофор" во всех классах.
5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) "У светофора каникул нет".
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!".

Клятва юного инспектора движения

Я (фамилия, имя), вступая в члены отряда юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей:

- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- закалять волю;
- знать о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения
- быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члене отряда ЮИД

Примерный план работы «Школы светофорных наук» отряда ЮИД

1. Организовать изучение «Азбуки пешехода» в первых-восьмых классах.
2. Провести среди учащихся вторых-третьих классов на сказку «Светофор».
3. Провести с учащимися IV-VIII классов конкурс на эскиз значка «Отличный пешеход».
4. Провести конкурс на стихотворение, рассказ, сказку о пешеходах. Лучшие из них прочитать по школьному радио или напечатать в стенгазете.
5. Взять на учёт все имеющиеся у учащихся велосипеды и организовать занятия с юными велосипедистами.
6. Провести технический смотр всех велосипедов, оборудовать на школьном дворе «трассую» для безопасной езды по ней.
7. Создать мастерскую «Зелёный огонёк» для изготовления наглядных пособий и атрибутов для тематических игр.
8. Организовать игротеку «Весёлый светофор».
9. Оборудовать транспортную площадку и организовать проведение игр, конкурсов на ней.
10. Проводить тематические игры, конкурсы в подшефном детском саде.
11. Оформить школьный кабинет безопасности движения.

Примерный план занятий с отрядом ЮИД

Занятия проводятся 2 раза в месяц.

ЗАНЯТИЕ №1 (сентябрь)

Положение об отрядах юных инспекторов движения
Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

ЗАНЯТИЕ №2 (сентябрь)

История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: прочитать книги А.С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111» и И.М. Серякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листовки, значки).

ЗАНЯТИЕ №3 (октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

ЗАНЯТИЕ №4 (октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ЗАНЯТИЕ №5 (ноябрь)

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

ЗАНЯТИЕ №6 (ноябрь)

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?».

ЗАНЯТИЕ №7 (декабрь)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

ЗАНЯТИЕ №8 (декабрь)

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

ЗАНЯТИЕ №9 (январь)

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

ЗАНЯТИЕ № 10 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в подшебных детских садах игру «Мы — на перекрестке».

ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету «Светофор», провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

ЗАНЯТИЕ № 12 (февраль)

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ №13 (март)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

ЗАНЯТИЕ № 14 (март)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла.

Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

ЗАНЯТИЕ №17 (май)

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

ЗАНЯТИЕ №18 (май)

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.

Вопросы по оценке работы отрядов ЮИД

1. Когда создан отряд ЮИД, количество ребят в отряде?
2. Командир отряда, штаб отряда, их роль в организации работы отряда ЮИД.
3. Кто руководит работой отряда ЮИД, методическая и практическая помощь.
4. Наличие формы отряда ЮИД.
5. Наличие плана работы отряда ЮИД и его выполнение.
6. Уголок «ЮИД в действии!» (оформление, содержание).
7. Организация патрулирования отряда ЮИД, график, дислокация постов.
8. Организация проведения бесед по Правилам дорожного движения в младших классах.
9. Оказание помощи подшефным детским садам.
10. Ведение дневника отряда ЮИД. Программа агитбригады «Светофор», результаты выступления перед учащимися.
11. Работа с велосипедистами.
12. Участие в районных, городских, областных мероприятиях.
13. Оказание помощи педагогическому коллективу и родителям.

Сценарий агитбригады ЮИД

1. Добрый день! Мы рады приветствовать всех в этом зале

2. И всем, кто нас видит и слышит шлем наш

Все вместе: Горячий Пензенский привет!

3. Да вы только посмотрите, сколько нас снова собралось в этом зале (обводит рукой зал)

4. И нет ничего удивительного. Ведь всех нас волнует одна общая тема:

Вместе: Безопасность дорожного движения

1. Так давайте же и обсудим это.

Песня "Самоволочка"(Любэ)

На дороге светит солнышко

И машины все бегут

Вспомним правила дорожные

Они тебя не подведут

Ты с умом шагай по городу

Все как надо выполняй

Эти правила дорожные

Никогда не нарушай

(музыка продолжается тихо, 2 девочки переходят дорогу)

1 м. Посмотри, вон там какие симпатичные девчонки переходят дорогу(показывают рукой)

2м. О-о-ой, куда это они?

(хватается за голову)

1м. О-о-ой, что это они делают?

(закрывает рукой глаза)

Вместе: Девчонки! Подождите!

1м. Там же красный свет горит

1д. (с ухмылкой) Подумаешь, красный...

2д. (равнодушно) А нам что красный, что зеленый - все одно.

1м. А если вас милиционер остановит?

Как будете выкручиваться?

(раздается свисток, выходит постовой - мальчик в фуражке и с жезлом)

Девочки : Не беда, что дорогу не там перешли мы

И машин слышен свист тормозов.

Ну и что?! Мы ведь очень спешим

Постовой это сразу поймет

Припев:

Мальчики: Под дружеское ржанье

Под грустное мычанье

Под строгое ворчанье.

Пришлось вам объяснять.

Здесь правила движения - Зр.

Должны все соблюдать

Лишь было бы кому - Зр.

Их выполнять.

Вместе: Чтобы вновь на дороге

Ничто не случилось

Чтобы правил никто не забыл

В дождь и снег он стоит на дороге (показывают на постового рукой)

Со свистком он волшебным

И с жезлом своим.

Припев:

Мальчики: Под дружеское ржанье

Под грустное мычанье

Под строгое ворчанье.

Пришлось вам объяснять.

Здесь правила движения - Зр.

Должны все соблюдать

Лишь было бы кому - Зр.

Их выполнять.

(тихо играет музыка)

1м. А может нам сейчас, друзья,

Немного поиграть в слова.

2м. Попробуй слово ты назвать

И нам его же описать.

1д. Вот скажешь слово ты "машина"

И сразу шины зашуршат

И побегут вперед машины

и на работу заспешат

2д. А скажешь слово "постовой"

И он возникнет пред тобой:

Солидный, в форменной фуражке

И жезлом крутит, точно в сказке.

И за порядком на дорогах

Всегда следит он очень строго.

1м. Скажи-ка ты "ГИБДД"

И сразу все закрутится

Бегут машины точно в ряд

И постовой на месте

а пешеходы все спешат

И знаки на дороге - в ряд

И мы шагаем вместе с песней

2м. А если скажешь слово "Спутник"

То знай, что это город Пенза.

Не просто Спутник - детский парк

ЮИДОВЦЫ там обитают

ГИБДД все помогают.

1д. Да и как же быть иначе?

Ведь мы и есть

2д. ЮНЫЕ (поднимает букву Ю)

1м. ИНСПЕКТОРА (поднимает букву И)

2м. ДВИЖЕНИЯ (поднимает букву Д)

1д. И вся наша работа, как не крути, сводится к

2д. РАЗЪЯСНЕНИЮ

1м. ОБУЧЕНИЮ

2м. ПРОПАГАНДЕ

Вместе: Правил дорожного движения

1д. Ведь поддержание порядка на дорогах - это наша
совместная задача вместе с

2д. ГОСУДАРСТВЕННОЙ

1м. ИНСПЕКЦИЕЙ

2м. БЕЗОПАСНОСТИ

1д. ДОРОЖНОГО

2д. ДВИЖЕНИЯ

Песня:

Сегодня на дорогах

Не очень-то спокойно

Но Юные инспекторы

Помогут ГИБДД

И на дорогах наших

Заметьте, непременно,

Будет лучший порядок | 2 раза

Раз так заведено.

2м. Ну, что ж, друзья, прощаться нужно

Программу завершили мы

За ваше долгое терпенье

Спасибо вам от всей души.

Сценарий агитбригады ЮИД "Светофор"

А вы знаете, что в Пен...?
А вы знаете, что в ...зе?
А вы знаете, что в Пензее
Существует детский парк?

Ну еще кружек вязанья
Ну еще туда-сюда
Ну а чтобы отряд ЮИД
Так это просто ерунда!!!

А вы знаете, что в Пен...?
А вы знаете, что в ...зе?
А вы знаете, что в Пензее
Есть ЮИДовцев отряды?

Ну еще дом пионеров
Ну еще туда-сюда
Ну а чтобы ДП "Спутник"
Так это просто ерунда!

А вот и не ерунда!!!

Мы вступили в отряд ЮИД
Здесь отличный внешний вид
Мы на сцене хороши!
Мы красивы и умны
Мы писали и читали,
Мы экзамены сдавали,
И теперь мы знаем все!
Что такое ПДД!

Наш девиз: "Жизнь не игрушка - ЮИД не игра!"

Отряд ЮИД не унывай
И ПДД отлично знай!

Их изучай и выполняй,
Друзьям, знакомым помогай!

Сегодня даже трудно себе представить, что ровно год назад, в это же самое время мы впервые пришли сюда. И для полной посещаемости нам не хватало всего одного человека?

И они нашли меня! А было это так...

Ничего, найдем! Вот этот нам по возрасту подходит.

Да маленький он какой-то!

Ничего, зато жилистый, отжиматься будет хорошо... Молодой человек!

Слушаю!

У меня к вам предложение:
не хотите записаться в отряд ЮИД?

Нет! В ЮИД я не пойду по убеждениям.

По каким таким убеждениям?

Я убежден, что мне там не понравиться.

Почему?

Ну, сама подумай. В мороз, в слякоть ездить на занятия, участвовать в олимпиадах, конкурсах, сидеть за партой и учить правила дорожного движения.

И это только начало!

Эх, в румяном яблочке,
Червячечек точится,
До чего, до чего,
Нам учиться хочется!

А чему мы будем учиться?

Ну, например, какие бывают дорожные знаки

А какие они бывают?

Знаки, знаки появитесь!!!

Вот так знак! Глазам не верю,
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью паровое отопленье?
Может быть зимою выюжной
Здесь шоферам греться нужно?

Все не так. Этот знак
Говорит шоферу так:
Здесь шлагбаум, переезд,
Подожди пройдет экспресс!

Замечательный знак -
Восклицательный знак.
Значит можно здесь кричать
Петь, гулять, озорничать.
Если бегать - босиком!
Если ехать - с ветерком!

Отвечаю я вам строго:
Здесь опасная дорога!
Очень просит знак дорожный,
Ехать тихо, осторожно!

А мне правила движенья знать вовсе ни к чему
Они скучные такие,
И без них я все пойму.
Вот в кружочке - человек,
Что же это может быть?

Я всех предупреждаю здесь старательно,
Коли видишь ты меня - будь внимателен,
И не вздумай здесь дорогу перейти,
Здесь хода нет, здесь нет пути.

Ведущий выстраивает несколько знаков в один ряд.

Пять различных человечков

Вам встречаются в пути
А какой из них позволит
Вам дорогу перейти?
Человечки разные,
Синие и красные,
Треугольник, круг, квадрат ?
Вот они, все три подряд.

Хоть знаков этих много,
Выбираю этот вот,
Разрешит перейти дорогу,
Пешеходный переход!

Это тоже переход,
Только под землей,
Помнишь там, где ?Буратино?,
Есть у нас такой.

В городские наши дебри,
Забежали чудо-зебры,
Зебра не лягнет копытом,
Зебра не мотнет хвостом,
Растянулась любопытным,
Через улицу мостом.

Зеброю, зовется народ -
Пешеходный переход!
Мы рады, мы рады,
Что вы узнали Нас,
Веселый танец дружбы
Станцуем мы для вас.
(танец знаков)

Эх, в румяном яблочке,
Червячечек точится,
До чего же, до чего,
Нам учиться хочется!

А чему мы будем учиться еще?

О знаках мы уже поговорили, а теперь поговорим о ПДД.
(выбегает Бармалей под музыку)

Маленькие дети ни за что на свете,
Правила движения выполнять не смейте,
На дороге вовсе не будьте осторожны,
Что вы хотите, все вам будет можно!
Ты - на красный свет иди,
На зеленый стой,
Ну а желтый впереди,
То беги трусцой.

Что за чушь? Как вам не стыдно?
Правил он не знает видно!
Дети вам узнать помогут
Как переходить дорогу!

Над тобою солнце светит! -
Видишь пешеход!
Он тебе открыл дорогу,
Через переход.
Не ходите вы на красный,
Красный свет для всех опасный,
Должен это знать любой и каждый человек!

Постой, Бармалей, красный свет загорелся,
Тебе через улицу нельзя,
Сейчас ты чуть-чуть не попал под колеса,
Водитель нажал на тормоза.

Ваши головы забиты
Настоящей ерундой
Вы про правила забудьте
Вот совет простой.
Мяч бери и на дорогу
И в футбол там поиграй.
Там машин бывает много.
Ты машине пас давай!

Нет, уж это слишком!

Эй, девчонки и мальчишки,
А к прицепу прицепиться,
С ветерочком прокатиться,
Кто-то пробовал из вас?

Больше слушать не желаем,
Мы без вас прекрасно знаем
Можно прямо на дороге
Поиграть с мячом немногой?

Нет!

Ну а с горки на дорогу
Можно съехать?

Ради Бога!

Ну, а если съедешь, что ж
Под машину попадешь,
А к прицепу прицепиться
Это, дети, вам годиться?

Нет!

Можно сразу очутиться
В лучшем случае, в больнице.

Очень правильный ответ! У меня претензий нет!
(под музыку перестраиваются)

И действительно, мы многому научились за это время. И поняли.
Что жизнь не игрушка
ЮИД - не игра!
Это друзья осознать всем пора.

Агитбригада ЮИД - 2001

- 1 м. Ура каникулы, друзья!
И правил нам не нужно.
Все только можно, а "нельзя"
Забудем с вами дружно.
- 1 д. Постой, нельзя без правил жить,
Нельзя о правилах забыть.
- 1 м. Не хочу я правил знать,
не хочу их соблюдать.
- 2 д. Ладно предложу вопрос я:
Ты попал на перекресток,
А движенье просто жуть,
Как тебе продолжить путь?
- 1 м. Существуют светофоры,
В них всегда найду опору.
- 2 м. Как без правил, скажешь может,
Светофор тебе поможет?
- 1 м. Что ж, а я уеду в лес,
Там деревня до небес,
Там широкие просторы,
Не нужны там светофоры.
- 1 д. В лес еще доехать надо.
- 1 м. Сел в автобус и порядок!
- 2 д. Но без правил никуда,
Ищет тебя в пути беда.
- 2 м. Разных знаков очень много
Приготовила дорога,

- 1 д. От опасности они
Нас хотят охранить.
- 1 м. Чтоб решить задачу эту
Я на поезде поеду,
Никаких уж правил тут
Рельсы сами доведут.
- 2 д. Говоришь, что правил нет,
Ну а как же переезд?
Здесь без правила движенья
Ждут тебя одни крушенья.
- 1 м. Сил мне с вами больше нет,
Я сажусь на велосипед,
Здесь крути сильней педали,
Покоряй родные дали.
- 2 м. Велосипед ведь, без сомнения,
Тоже участник дорожного движения.
- 1 д. Скажет каждый вам всегда,
Что не деться никуда,
Нам без соблюдения
Правил дорожного движения.
- 1 м. Убедили вы меня,
Что без правил никуда,
Что без них в дороге ждет
Лишь одна беда.
Что ж теперь все лето
Некогда скучать,
Правила движенья буду изучать,
Правила движенья
Буду соблюдать.
- 2 д. А за соблюдением
Правил движения,
Вот уж много лет подряд
Автоинспектора следят,
- 1 д. Чтоб порядок на дороге

Соблюдали все вокруг.
Эй, машины, пешеходы,
ГИБДД- ваш лучший друг.

2 д. Если только хочешь знать,
 ГИБДД уж 65!

И они все эти годы
Несут службу важную,
Чтоб российские дороги
Стали безопасными.

1 д. Безопасно ты поедешь
 На своем велосипеде.

1 м. Я педалями кручу,
 Беззаботно вдоль качу,
 С днем рождения поздравить
 Я ГИБДД хочу!
 И хочу друзья сказать
 Вам свое я мнение,
 Нужно, нужно соблюдать
 Правила движения.

1 д. Едем, едем, едем, едем,
 Едем на велосипеде!

2 д. И бегут, бегут колеса
 Отвечая на вопросы!

1 м. Тому назад аж 200 лет
 Произошел велосипед.

1 д. Ведь много лет тому назад
 Существовал лишь самокат.

2 д. И то возникали вопросы,
 Как ехать на 2-х колесах.

1 д. Тогда люди даже не знали,
 Что все переменят педали.

1 м. Но дайте скорее ответ,

Кто придумал велосипед?

- 1 д. Ефим Артамонов - уральский мастеровой
Створил велосипед первый свой.
- 2 м. И объехал на нем столицы,
Как такому не подивиться.
- 1 д. Из Екатеринбурга до Петербурга
Он доехал, чтоб все увидели
Его изобретение -
Самокат нового поколения.
- 2 м. А из Питера Ефим поехал в Москву
Велосипед показать царю.
- 2 д. Так слесарь Ефим из России
Подарил чудо-машину миру
- 1 м. Теперь тысячи велосипедов
По дорогам мира едут П
- 1 д. В Японии и Австралии,
В Африке и Америке,
Крутят люди педалями,
И едут, едут, едут.
- 1 м. Пусть крутят люди педалями,
Есть в этом толк без сомнения,
Главное, чтоб соблюдали мы
- Вместе ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.
- Финальная песня Если ты собрался в путь,
Если ты собрался в путь,
Ждет тебя дорога.
В этой жизни не забудь,
Охраняет каждый путь
Правил очень много

И открыт каждый путь,
Если знаешь наизусть
Правила движения.
Будет легким твой путь,
Только ты не забудь
Правила движения.

Если встретил светофор,
Никуда не торопись-
Хороша дорога!
Красный свет - постой чуть-чуть,
Красный свет - остановись,
На зеленый - трогай.

И поможет каждый знак,
И подскажет обо всем,
Знать бы что подскажет.
Если только не простак,
То тебе дорожный знак
Верный путь укажет!

Агитбригада "ЮИД"

Песня:

Мы для вас споем и спляшем
Удивляя целый свет
Про ЮИД мы вам расскажем
Ведь ему уж 30 лет.

Знаю, что в семидесятых
там мой папа начинал
А сегодня посмотрите
Я и сам попал в финал.

В эстафете, медицине
страхованье, ПДД
Мы теперь одни из лучших
Так сказали в ГИБДД

Мы прошли все испытанья
Есть еще у нас запал

И друзья сказали круто
Круто ты попал.

Круто мы попали в ЮИД

на финал колеса
Давай народ удивим
Круто мы попали в ЮИД

На финал колеса
Пусть дружба здесь победит

Вас приветствует команда отряда ЮИД

На фоне музыки "Ты помнишь..." (показывает плакат с годом)

1973год - создаются первые отряды ЮИД.

Песня:

Ты помнишь, как все начиналось

Все было впервые и вновь

Отрядов ЮИД создавалось немало

Чтоб нам безопасней жилось.

Как дружно мы шли по дорогам

И правила знали не зря
Мы нашей милиции все помогали
Мы с нею большие друзья.

1975 год- первый Всероссийский слет ЮИД в пионерском лагере "Орленок". Тогда в нем приняли участие 72 делегации - отряды ЮИД, победители Всероссийской игры "Светофор"

1978 год- первый Всесоюзный слет ЮИД в городе Ростов -на Дону. Движение росло, набирало силу, вовлекая в свои ряды все больше и больше ребят из разных городов страны. И вот...

1988 год - Всесоюзные соревнования "Безопасное колесо-88 прошли в нашем родном городе Пензе. (Показывают герб города Пенза), звучит мотив песни старого извозчика

Песня:

Я горжусь своей Пензенской пропиской
Это Лермонтова милые места
Это родина Белинского, Радищева
Это пензенская наша сторона.

Припев:

Наше дело правое

Мы ребята бравые
Все в руках у нас кипит
И хотя мы молоды
В каждой школе города
Знают все про наш ЮИД

Ребята проводят большую работу среди учащихся школ и воспитанников детских садов.

Чтобы не было дорожных нарушений
Ведем работу в школе круглый год
И юному инспектору движения
За это уважение и почет.

Итак год- мы
Очень символично, что на юбилейные
соревнования "Безопасное колесо"
мы собрались в знаменитом центре
автомобилестроения.

Песня:

Сегодня мы в Тольятти

На сцене выступаем

И про ЮИД, конечно,

Так много говорим.

Друзей всех собираем

и громко повторяем:

"Как здорово, что все мы здесь

сегодня собрались."

ЮИДовским отрядам

Сегодня 30 лет

И пусть всегда им светит

Лишь зеленый свет.

Песня(на мотив "Веселые ребята")

ЮИД нам в жизни

Всегда помогает

И смело нас по дорогам ведет

И кто с ЮИДом по жизни шагает

Тот никогда и нигде не пропадет.

(Уходят под марш.)

Несколько советов по подготовке агитбригады.

Подготовка начинается с общего сбора. Обсуждаем сюжет и тему будущего мини-спектакля. Самый главный принцип агитбригады, чтобы тема была актуальна, интересна детям. Для детей артистов главное - не само выступление, а подготовка к нему. Если делать не просто сценическое представление, а агитационное, то обязательно должен быть сложившийся коллектив. Очень было бы хорошо, если бы эти ребята занимались в группе не один, а два, три года. Сначала о самой технологии создания сценария. Итак, мы спорили долго о том, с чего начнем, какие стихи возьмем и переделаем, какие песни надо придумать, как предусмотреть танец.

Самый ответственный момент-репетиция. Есть несколько секретов:

- ✓ репетировать надо по частям; эпизодам;
- ✓ стараться проводить репетицию весело, с шутками;
- ✓ пусть на репетиции царит атмосфера творчества.

Надо найти возможность посоветоваться с ребятами: "А может, это сделаем так, как вы считаете?" "Попробуем так, согласны?" Обращайте внимание на "стыки" музыки и текста. Это наиболее уязвимые места. Случается текст произнесен, а музыки нет. И возникает мучительная пауза. Проводите отдельные монтировочные репетиции. Быстро поставить стол, стул, вовремя закрыть занавес - все это тоже требует репетиций; Прохронометрируете все выступление: выход на сцену-1 мин., текст ведущего - 3 мин., песня - 2 мин., танец - 4 мин. и т.д.

Теперь будет нетрудно представить, сколько времени займет весь сценарий. Надо запомнить, что агитбригада, прежде всего – мобильная группа. Поэтому она не должна изначально

обрастать большим количеством костюмов и реквизита. Очень часто видишь, что на сцене очень много мешают, дети в них путаются. Агитбригада-это группа, которая должна быстро собраться и выехать с выступлением в любую школу, а лишний реквизит может только помешать. Надо уметь один и тот же предмет использовать в разных вариантах. Например обычная косынка может быть и платком, и языком пламени, и необходимой деталью при исполнении танца.

Подготовка и проведение "минуток" по безопасности дорожного движения

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность и недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки.

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с детьми на дорогах является проведение специальных "минуток" по безопасности движения. "Минутка" - это краткое временное занятие-напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится в конце каждого занятия.

"Минутку" следует проводить, как правило, не реже одного раза в два дня, в младших классах ежедневно. Каждый день разбирается новый вопрос из вопросника. После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы. Проведение "минуток" не должно стать кратковременной компанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Вопросник для проведения "минуток"

1. Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?
2. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

3. Почему опасно перебегать дорогу?
4. Почему опасно переходить дорогу наискосок?
5. Как видят водитель пассажиров автобуса?
6. Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?
7. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?
8. Может ли создать опасность автомашина, которая движется?
9. Чем опасна дорога на которой очень мало машин?
10. Как определить далеко автомашина или близко?
11. Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?
12. Как ходить по дороге на которой нет тротуара?
13. Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?
14. Как определить, что автомобиль собирается повернуть?
15. Чем опасны машины с прицепами?